|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Обществоведение | | | | | | | | |
| Класс | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Программа учебного предмета «Обществоведение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:   * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); * Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СШ №69 города Красноярска; * Программы        специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.);   Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г | | | | | | | | |
| Цели программы | Создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. | | | | | | | | |
| Задачи программы | ― знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации. ― формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др. ― формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона. ― формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе. ― формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе. ― формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение. ― формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др. ― формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России. ― воспитание познавательного интереса к предмету. ― воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности. ― коррекция и развитие познавательных психических процессов. | | | | | | | | |
| Учебно-методический комплект | 1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2008 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Ведение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова  2. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2013.  3. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 7 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г.  4. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой «Обществознание. 8 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г.  5. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева «Обществознание. 9 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г. | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Тестирование. | | | | | | | | |