|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Этика | | | | | | | | |
| Класс | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов | 34 | 34 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Программа учебного предмета «Этика» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:   * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); * Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СШ №69 города Красноярска; * Программы        специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.);   Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г | | | | | | | | |
| Цели программы | Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения. Помимо этого, работа по данной программе должна быть направлена на выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми. что должно благотворно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи. | | | | | | | | |
| Задачи программы | * формировать представления о семье ее роли в жизни человека; * формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д. * обучать правильным способам взаимодействия между людьми в одной семье; * усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил; * формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать; * коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося | | | | | | | | |
| Учебно-методический комплект | Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированные тексты учебников:  Соболева О.Б., Иванов О.В., Бордовский Г.А.  Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Издательство «Вентана-Граф» 2015 г.  Барабанов В.В., Насонова И.П., Бордовский Г.А. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Издательство «Вентана-Граф» 2017г.  Д.АМоисеев, Н.Н.Крыгина «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы». М. «Просветитель» 2015 г. | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Тестирование. | | | | | | | | |