|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Основы социальной жизни | | | | | | | | |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Количество часов | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:   * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); * Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СШ №69 города Красноярска; * Программы        специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.);   Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г | | | | | | | | |
| Цели программы | Практическая под­готовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме. | | | | | | | | |
| Задачи программы | - развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.  - усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.  - понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.  - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;  - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;  - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;  - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;  - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;  - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности. | | | | | | | | |
| Учебно-методический комплект | В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),  В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),  В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),  В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),  В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013), | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Тестирование. | | | | | | | | |