|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Физическая культура | | | | | | | | |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Количество часов | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:   * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); * Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СШ №69 города Красноярска; * Программы        специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.);   Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г | | | | | | | | |
| Цели программы | -внедрение физической культуры в образ жизни учащихся, формирование престижности здоровья;  -развитие умственных способностей детей средствами физической культуры;  -реализация принципа природосообразности;  -систематическая паспортизация здоровья и физического развития учеников;  -развитие быстроты, пространственной ориентировки, развитие скоростно-силовых способностей;  -воспитание правильной осанки;  -развитие чувства ритма;  -развитие прыгучести, координации движений;  -развитие точности движений;  -воспитание чувства товарищества; | | | | | | | | |
| Задачи программы | -приобретение знаний, умений, навыков по разделам физической культуры;  -запоминание различных терминов, их сочетаний;  -словесное опосредование двигательных действий;  -оценка выполнения физических упражнений товарищами и самооценка;  -умение выполнять движения по словесной инструкции;  -словесная регуляция двигательных действий;  -оценка уровня развития двигательных способностей и двигательных качеств  учащихся. | | | | | | | | |
| Учебно-методический комплект | Использование учебников «Физическая культура. 5—7 классы», под общ. ред. М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2013); «Физическая культура. 8-9 классы»\ под общ. ред. В. И. Ляха (М.: Просвещение, 2012). | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально. | | | | | | | | |