

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.»  
660127, г. Красноярск, ул. Им. Б.З. Шумяцкого, д.3; 7(391)220-27-37  
[www.69shkola.ru/](http://www.69shkola.ru/), e-mail: [sch69@mailkrsk.ru](mailto:sch69@mailkrsk.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ №69  
Д.В. Чеменев /  
«29» марта 20 19 г.  
приказом по МАОУ СШ № 69  
№ 126 от 29.03.2023



*Программа  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей*

*«Радуга»*

*Направленность: модульная*

*(предназначена для детей от 7 до 18 лет, срок реализации с 1 по 26 июня 2023 г.)*

**Составитель**  
Буранкова Анастасия Александровна,  
МАОУ СШ №69, учитель начальных классов  
e-mail: [nastya\\_fominasav@mail.ru](mailto:nastya_fominasav@mail.ru).

Красноярск 2023г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Воспитательная программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Название смены: «Радужные орлята»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Буранкова Анастасия Александровна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	89233718045 Nastya_fominasav@mail.ru
Направленность программы	Данная программа направлена на формирование социально-активной личности обучающегося, основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, количество детей 168 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и категории СОП.
Краткая аннотация содержания программы	В смене работают 6 профильных отрядов: 1 отряд (1классы) – «Орлёнок-мастер» (художественно-эстетическое направление) 2 отряд (2классы) – «Орлёнок-эколог» (экологическое направление) 3 отряд (3классы) – «Орлёнок-инспектор» (ЮИД, социально-педагогическое направление) 4 отряд (4 классы) – «Орленок-спортсмен» (ГТО, спортивное направление) 5 отряд (5-6классы) – «Орлёнок-исследователь» (научно-исследовательская деятельность, интеллектуальное направление) 6 отряд (7-8классы) – «Орлёнок-хранитель исторической памяти» (патриотическое



	направление) Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.
Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ СШ № 69
Адрес, телефон	660127, г. Красноярск, ул. Им.Б.З.Шумяцкого, д.3; 7(391)220-27-37
Количество детей	168 человек
Сроки реализации программы	Июнь, 2023 год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого класса становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем является занятость детей в каникулярное время. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Все остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьезнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно



организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня свое лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, при этом учитывая их реальные интересы. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.



Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и педагогов на организованную занятость обучающихся школы в период каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- возможностью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов для благоустройства территории школы.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.



### Методы реализации программы:

#### **методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

#### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

#### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

### Формы организации деятельности по реализации программы:

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Беседы, Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

### Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;



- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

Ключевыми памятным датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника, 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.

### **Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительное направление.
4. Интеллектуальное направление.
5. Патриотическое направление.
6. Социально-педагогическое направление.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи:**

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»



- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

**Беседы:**

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре».

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2023 г.

II этап. Организационный – 1 июня 2023 г.

III этап. Основной – 2 июня- 25 июня 2023 г.

IV этап. Заключительный – 26 июня 2023 г.



**План-сетка мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря  
«Радуга»  
(июнь 2023г.)**

Дата	Мероприятия лагеря
01.06. 2023г. День 1	1. «Минутка здоровья» (спортивное мероприятие) 2. Концерт ко Дню защиты детей.
02.06. 2023г. День 2	1. Квест « В поисках сокровищ» 2. Вечеринка «Влад А4»
03.06. 2023г. День 3	1. Квест «Путешествие точки»
05.06. 2023г. День 4	1. Конкурс «Лучшая пара лагеря» 2. «День творчества и красоты»
06.06. 2023г. День 5	1.«Путешествие в Шорье (экскурсия) 2. Праздник «Спортяшки»
07.06. 2023г. День 6	1. Изготовление бурлящих шаров для ванны.
08.06. 2023г. День 7	1. Фокусы от Димасика. 2.Игра «Красная книга»
09.06. 2023г. День 8	1.Концерт «Без слов» 2.«В царстве смекалки» (развлекательно – обучающее мероприятие)
10.06. 2023г. День 9	1. . Мастер- класс по изготовлению цветов из салфеток
13.06. 2023г. День 10	1. «Димасик» шоу 2. Интерактивная игра-шоу «Путешествие по России!»
14.06. 2023г. День 11	1. Праздничный концерт «Ура, каникулы!!!» 2. Выезд в кино
15.06. 2023г. День 12	1. Пикник на острове «Татышев» 2. Изготовление слайма



16.06. 2023г. День 13	1. Планетарий 2. Спортивные состязания (спортивно – развлекательное мероприятие)
17.06. 2023г. День 14	1. «Конкурс «Караоке»
19.06. 2022г. День 15	1. «Конкурс эрудитов» (развлекательно – обучающее мероприятие)
20.06. 2023г. День 16	1. «Страноведческая викторина» (развлекательно – обучающее мероприятие) 2. 3 Д фильм
21.06. 2023г. День 17	1. ГТО 3. Театральное представление «Алиса»
22.06. 2023г. День 18	1. «Сказочная история» (развлекательно – обучающее мероприятие) 2. Концерт «22 июня»
23.06. 2023г. День 19	1. Спортивно-игровая программа «Наша Спартакиада!» 2. «Заброшенный лагерь» театральная постановка
24.06. 2023г. День 20	1. Закрытие. Творческий концерт 2. Флэшмоб
26.06. 2023г. День 21	1. Конкурс селфи «Удивительное рядом»

### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Пректор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
4. Игровая площадка.



5. Изостудия.
6. Музыкальный зал.

### **Научно-методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- 10.Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatii-v-letnem>
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>





**Режим дня оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»**

- 8:30 - 9:00** сбор детей по отрядам
- 9:00 - 9:15** зарядка
- 9:15 - 9:25** линейка
- 9:25 - 9:50** завтрак
- 9:50 - 12:00** работа по плану лагеря, культурно-массовые, спортивные мероприятия, дополнительные занятия
- 12:00 - 13:00** время подготовки в отряде (музыкальные, танцевальные репетиции, спортивные мероприятия)
- 13:00 - 13:30** обед
- 13:30 - 14:30** работа по плану лагеря, культурно-массовые мероприятия, дополнительные занятия
- 14:30** уход домой