

Положение является локальным нормативным актом школы, принимается (утверждается) директором школы в порядке, предусмотренном Уставом учреждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно методическую основу деятельности Центра инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Центр) - структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 69» (МБОУ СШ № 69).

1.2. Центр инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в школе по согласованию с органами Управления образования на основании решения администрации и утверждено директором МБОУ СШ № 69 (Приказ № от г. «О создании структурного подразделения»).

1.3. Центр является структурным подразделением МБОУ СШ № 69. Центр не является юридическим лицом, не обладает правоспособностью и не может быть истцом или ответчиком в суде либо стороной в договоре.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России 03.02.2015 № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России 03.02.2015 № 35850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом МБОУ СШ № 69;

- Настоящим Положением о структурном подразделении МБОУ СШ № 69 «Центр инклюзивного образования».

2. Основные цели и задачи:

2.1 Целью деятельности Центра является формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов школы.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 69;
- организация и осуществление деятельности по адаптированным образовательным программам с учетом потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ по всем предметам образовательной части учебного плана соответствующего класса;
- организация работы психолого-педагогического консилиума, как одной из форм взаимодействия педагогов и узких специалистов МБОУ СШ № 69, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ (модели, разработки, мониторинг, методические рекомендации, и т.п.);
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК));
- ведение всей документации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление и разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования в школе в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными законами, приказами, распоряжениями;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- проведение консультационных и аналитических мероприятий для родителей и педагогов осуществляющих сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление межведомственного взаимодействия с Территориальной ПМПК по Советскому району, с КГБУЗ «КГДБ № 8», так как они являются необходимыми взаимосвязанными звеньями в решении задач, связанных со своевременным выявлением детей «группы риска», психо-лого-педагогическим и медико-социальным сопровождением детей с ОВЗ, оказанием адресной помощи всем участникам образовательного процесса (детям, педагогам, родителям).

3. Основные направления деятельности Центра:

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- Здоровьесберегающая образовательная деятельность, направленная на формирование у всех участников образовательного процесса жизненно важной компетентности здоровьесбережения;
- Определение особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - учащихся с задержкой психического развития;
 - умственной отсталости;

- с тяжелыми нарушениями речи;
 - с расстройствами аутистического спектра;
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - слабослышащие;
 - с нарушением зрения;
 - Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
 - Обеспечение дифференцированных условий образования:
 - оптимальный режим учебных нагрузок;
 - вариативные формы получения образования и специализированной помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК;
 - коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса;
 - учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
 - соблюдение комфортного психоэмоционального режима.
 - Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального, либо основного, либо среднего общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
 - Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности.
- Разработка локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей систему инклюзивного образования в МБОУ СШ № 69;
 - Обеспечение и контроль за порядком и организацией работы психолога педагогического консилиума МБОУ СШ № 69;
 - Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения учащихся в МБОУ СШ № 69 в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
 - Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления и обучения;
 - Использование инновационных подходов и применение цифровых технологий для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности;
 - Обеспечение возможности предоставления вариативных (смешанная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) форм обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - Осуществление методического, организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс;
 - Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, выявление причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
 - Разработка и реализация индивидуально-ориентированных образовательных программ психолого-педагогического сопровождения;
 - Подготовка планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ коррекционной направленности и методических разработок в целях обеспечения адаптации и сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов;

4. Организации деятельности Центра:

4.1 Центр создается на базе МБОУ СШ № 69 приказом директора.

4.2 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом МБОУ СШ № 69 и настоящим Положением.

4.3 Общее руководство и контроль деятельности Центра осуществляет директор МБОУ СШ № 69.

4.4 Приказом директора школы назначается руководитель структурного подразделения. На должность руководителя структурного подразделения назначаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю работы подразделения.

4.5 Руководитель структурного подразделения «Центр инклюзивного образования» МБОУ СШ № 69 ежегодно составляет «План работы психолого-педагогического консилиума на учебный год», в конце учебного года предоставляет директору МБОУ СШ № 69 «Отчет о работе ППК за год» и «План работы ППК на следующий учебный год».

4.6 Руководитель структурного подразделения «Центр инклюзивного образования» осуществляет контроль за порядком и организацией плановых заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ СШ № 69, согласно Плану работы ППК на год;

4.7 Руководитель структурного подразделения обеспечивает организацию внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ СШ № 69 (в течение года по мере необходимости, по запросу педагогов и родителей (законных представителей));

4.8 Руководитель структурного подразделения осуществляет контроль за порядком ведения документации психолого-педагогического консилиума МБОУ СШ № 69:

- Журнал учета заседаний ППК и обучающихся, прошедших ППК;
- Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- Протоколы заседания ППК;
- Журнал направлений обучающихся на ПМПК;
- Карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение.

4.9 В состав структурного подразделения «Центр инклюзивного образования» входят педагоги и узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) МБОУ СШ № 69.

5. Права и обязанности сотрудников Центра:

5.1 Сотрудники Центра должны:

- соблюдать режим деятельности психолого-педагогического консилиума, согласно плану работы ППК на год;
- составлять индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППК, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся;
- разрабатывать рекомендации в рамках ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируя, дополняя рекомендации ТПМПК.

5.2 Сотрудники Центра имеют право:

- инициировать и проводить совещания по учебным, научным, административно-правовым, организационным и другим вопросам по направлению деятельности;
- участвовать в служебных совещаниях различного уровня при обсуждении вопросов, касающихся исполняемых работниками структурного подразделения должностных обязанностей;

- вносить предложения директору школы по вопросам, входящим в сферу деятельности структурного подразделения в пределах своей компетенции;
- проходить обучение с целью повышения квалификации, повышения качества профессионального образования по вопросам инклюзивного образования;
- посещать и анализировать учебные, вне учебные занятия, внеклассные мероприятия.

6. Ответственность

Сотрудники Центра несут персональную ответственность за несоблюдение законодательства при исполнении должностных обязанностей, неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных должностных обязанностей, несоблюдение трудовой дисциплины и требований трудового распорядка, разглашение персональных данных обучающихся, сведений конфиденциального характера, служебной информации, ненадлежащее хранение документов, поступающих в структурное подразделение, несоблюдение требований трудовой и исполнительской дисциплины.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и является бессрочным.

7.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном порядке.