

**План**  
**МАОУ СШ № 69**

*(наименование общеобразовательной организации)*

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определенных образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность** образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,

**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений</p>	<p>Педагогический совет №1 «Анализ работы ОУ за 2022-2023 уч.г., планирование работы 2022-2023 уч.г.» <i>(август 2022)</i></p> <p>Совещание – семинар по преемственности и адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 -х классов <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>Заседание МО «Проектирование приоритетов в оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов» <i>(октябрь 2022)</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Свентицкая О.В.</p> <p>руководители МО</p>

	<p>(способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению</p>	<p>)</p> <p>Управленческий семинар «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2022-2023 учебный год» <i>(ноябрь 2022)</i></p> <p>Заседание Научно-методического совета «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2022-2023 учебный год» <i>(ноябрь 2022)</i></p> <p>Педагогический совет №2 «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н. руководители МО</p>
--	--	--	--

	<p>формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их</p>	<p>результаты МАОУ СШ № 69» (ноябрь 2022)</p> <p>Совещание-семинар «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2022-2023 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей)» февраль, май 2023</p> <p>Педагогический совет № 3 «Анализ итогов I полугодия 2022-2023 учебного года» январь 2023</p> <p>Заседание предметных методических объединений » (май-июнь 2023)</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н. руководители МО</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>
--	---	---	--

	<p>формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Анализ итогов 2022-2023 учебного года» (июнь 2023)</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>
<p>1.2.Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2023 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p>	<p>Заседание Административного совета «Итоги ВПР и стартовых диагностических работ: анализ результатов и эффективности проведенных процедур. Функциональная грамотность» (ноябрь 2023)</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений (ноябрь 2023)</p>	<p>директор Чеменев Д.В. заместитель директора по УВР Свентицкая О.В.</p> <p>руководители МО</p>

	<p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. <i>(ноябрь – декабрь 2022).</i></p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной</p>	<p>Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО <i>(ноябрь 2023)</i></p> <p>Семинары предметных методических объединений по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ <i>(декабрь 2023)</i></p> <p>Семинар по расширению поиска форм и способов формирования функциональной грамотности. “Рефлексивный анализ и разумное применение в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности” <i>(февраль 2023)</i></p> <p>Посещение уроков в 5, 7, 9 классах с целью мониторинга формирования функциональной</p>	<p>Руководители методических объединений</p> <p>руководители МО</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Свентицкая О.В.</p>
--	--	--	--

	<p>грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования (январь-апрель 2023)</p> <p>Заседания предметных методических объединений (май 2023)</p> <p>Заседание рабочей группы по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности октябрь 2022, март 2023</p> <p>Заседания рабочих групп по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам (ноябрь 2022, апрель 2023)</p>	<p>руководители МО</p> <p>ответственный за работу Безмен В.В.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Центр ИО, Тучина Е.В. рабочие группы (администрация, педагоги, узкие специалисты)</p>
<p>1.3.Повысить объективность оценивания</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания</p>	<p>Заседание предметных МО «Объективность оценивания образовательных результатов, мониторинг образовательных результатов</p>	<p>руководители МО</p>

<p>образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2023)</i></p>	<p>согласно ВСОКО» <i>ноябрь 2022, январь, апрель 2023</i></p> <p>Заседание Административного совета <i>(февраль 2023)</i></p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений <i>март 2023</i></p>	<p>директор Чеменев Д.В. заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и</p>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p>	<p>Управленческий семинар «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2022-2023 учебный год» (П. 1.1.5.) <i>ноябрь 2022</i></p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p>

<p>в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Провести 2 семинара классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности с целью формирования выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Заседание МО классных руководителей <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Педагогический совет №2 «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ СШ № 69» <i>ноябрь 2022</i></p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н. заместитель директора по ВР Курец А.В.</p>
--	---	--	---

	<p><i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-</p>	<p>Проверка рабочих программ воспитания классных руководителей на выполнение календарного плана воспитательной работы с учетом выделенных качеств личности и социальных умений и с учетом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. <i>декабрь 2022, март, май 2023</i></p> <p>Провести анализ результатов выполнения рабочей программы воспитания.</p> <p>Включение в программы дополнительного образования целей и задач, форм и способов воспитания гармонично развитой личности по 4-м аспектам развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>Проверка программ дополнительного образования педагогов ДО на наличие целей, задач, форм и способов воспитания гармоничной развитой личности с учётом 4-х аспектов: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.</p> <p>Посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью</p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>июнь - август 2023</i></p> <p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В. <i>ноябрь-декабрь 2022</i></p> <p>заместитель директора по ВР</p>
--	--	---	--

	<p>эстетическом, физиологическом (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>проверки проведения занятий с учетом 4-х аспектов. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год</p>	<p>Курец А.В. <i>ноябрь 2022 - март 2023</i></p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>ноябрь 2022 - июнь 2023</i></p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (<i>согласно Федеральным проектам «Патриотическое</i></p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват</p>	<p>Составить план воспитательных мероприятий на основе календаря памятных дат и событий с учетом традиций школы. Обеспечить реализацию плана воспитательных мероприятий на основе календаря памятных дат и событий с учетом традиций школы.</p> <p>Заседание рабочей группы по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>август 2022</i></p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>сентябрь 2022 - июнь 2023</i></p> <p>ответственный за работу Безмен В.В. <i>октябрь 2022, март 2023</i></p>

<p><i>воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</i></p>	<p>обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников</p>	<p>Обеспечить участие обучающихся в воспитательных мероприятиях на основе календаря памятных дат и событий с учетом традиций школы на школьном уровне.</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в воспитательных мероприятиях (акции, проекты, фестивали) на основе календаря памятных дат и событий с учетом традиций школы на школьном, районном, краевом уровне.</p> <p>Осведомление и организация участия школьников и педагогов о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.</p> <p>Организация деятельности Совета старшеклассников, РДШ, Юнармии,</p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>октябрь 2022 – июнь 2023</i></p>
--	--	--	---

	<p>и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>волонтерского клуба “Добрые сердца” поддержка детской инициативы и детских проектов. Обеспечение широкого охвата обучающихся и их вовлеченность в проводимых мероприятиях согласно РПВ школы и календарному плану на 2022-2023 учебный год.</p>	
--	---	--	--

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы</p>	<p>Семинар для педагогов дополнительного образования о важности осознания гармоничного развития личности в 4-х аспектах (ноябрь 2022)</p> <p>Отредактировать программы дополнительного образования по 4-м аспектам развития</p> <p>Мониторинг программ дополнительного образования педагогов ДО на наличие целей, задач, форм и способов воспитания</p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В. ноябрь 2022</p> <p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
--	--	---	---

	<p>гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>гармоничной развитой личности с учётом 4-х аспектов. Посещение занятий объединений ДО с целью проверки проведения занятий с учетом 4-х аспектов.</p>	<p>ноябрь 2022</p>
<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.  (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.  (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом)</p>	<p>Управленческий семинар «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2022-2023 учебный год» (П. 1.1.5.) <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Отредактировать программы ДО с выделением личностных качеств и умений. <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Педагогический совет №2 «Красноярский стандарт качества образования: контексты</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

	<p>совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2023)</i></p>	<p>развития. Приоритетные образовательные результаты МАОУ СШ № 69» <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Проверка программ дополнительного образования на наличие приоритетных качеств личности и умений. Посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью проверки проведения занятий с учетом приоритетных качеств личности и умений.</p> <p>Провести анализ деятельности ДО по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>июнь 2023</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В. <i>январь 2023</i></p> <p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного</p>	<p>Участие в проектах разного уровня. <i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>

<p>учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Расширение охвата детей программами ДО в возрасте от 5 до 18 лет 72% и более. <i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и</i></p>	<p>1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (<i>сентябрь – декабрь 2022</i>).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума</p>	<p>Мониторинг личностных результатов обучающихся с применением современных технологических решений. <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Коррекционные, развивающие и консультационные занятия с детьми <i>ноябрь 2022 -июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p> <p>педагог-психолог Лисник В.А.</p>

«Социальная активность»).	(октябрь 2022 – июнь 2023).		
1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>Реализация краткосрочных проектов для различных нозологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>сентябрь 2022-май 2023</i></p> <p>Участие детей с ОВЗ 8-9 классов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>апрель-май 2023</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦИО Тучина Е.В.</p> <p>педагог-психолог Лисник В.А.</p>
1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2022 – август 2023).	<p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ (спортивные соревнования, конкурсы агитбригад, физкультминутки);</p> <p>Координация и учёт группы СМГ, для детей, имеющих нарушения здоровья;</p> <p>Предоставление путевок в загородный оздоровительный лагерь в летний период; Организация летней занятости в летнем пришкольном оздоровительном лагере.</p>	<p>заместитель директора по ВР Курец А.В. <i>сентябрь 2022 – август 2023</i></p>

		Организация ежегодного обследования детей в рамках программы диспансеризации, с целью раннего выявления заболеваний у детей.	
1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия с представителями МВД в рамках просветительской деятельности, профилактики правонарушений. Привлечение сотрудников МВД на советы профилактики, проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями и учащимися.</p> <p>Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>	<p>социальный педагог Тринченко О.А. <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i></p>
1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	<p>Диагностика тревожности обучающихся 1-11 классов. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. Цикл тематических семинаров, мастер-классов, родительских собраний для участников образовательных отношений по вопросам ресурсов и форм психолого-педагогической помощи и сопровождения. Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся 1-11 классов. Выявление трудностей (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и</p>	<p>педагог-психолог Лисник В.А. <i>ноябрь 2022, март, июнь 2023</i></p>

	<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения через работу в рамках работы психолого-педагогического консилиума школы (ППк).	
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· реализации предметных концепций;</li> <li>· повышения мотивации школьников к обучению,</li> <li>· форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul> <p>Открытые урочные и неурочные занятия с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>руководители МО</p> <p><i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p>

<p>2.2.Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Анкетирование учителей с целью выявления образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. <i>октябрь 2022</i></p> <p>Серия семинаров для учителей по устранению дефицитов в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности. <i>октябрь 2022</i></p> <p>Участие в семинарах городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды и применению в учебной деятельности смешанного обучения. Курсы повышения квалификации по цифровой грамотности. Обобщение и тиражирование опыта учителей в области использования цифровых технологий. <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>
<p>2.3.Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального,</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2022-2023 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО</p> <p>Своевременное размещение на сайте школы в разделе информации о деятельности МАОУ СШ № 69 (материалы по выполнению плана).</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н. <i>октябрь 2022 – май 2023</i></p>

<p>регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>(октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Своевременное размещение материалов по выполнению плана деятельности базовых и инновационных площадок.</p>	
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированно го профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование»</p>	<p>Заполнение диагностических анкет педагогами и их анализ. <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Обеспечение обучения педагогических работников на курсах ПК по индивидуальным запросам. <i>октябрь 2022-июнь 2023</i></p> <p>Проведение методических погружений на основе индивидуальных запросов педагогов. <i>октябрь 2022 – июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

	<i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заполнение диагностических анкет административной командой и их анализ. <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Участие административной команды в сериях различных семинаров, проводимых КИМЦ, КК ИПК РО по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. <i>октябрь 2022-июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>Директор Чеменев Д.В.</p>
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: - становление определённых	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: - становление определённых личностных качеств, - владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</p>	<p>Знакомство с опытом других учреждений через участие в различных мероприятиях: Красноярский городской форум, Педагогический марафон и т.д. <i>ноябрь 2022-май 2023</i></p> <p>Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: · становление личностных качеств,</p>	<p>директор Чеменев Д.В.</p>

<p>личностных качеств, -овладение базовыми знаниями, умениями и навыками, -повышение мотивации к обучению, -включенность (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>-повышение мотивации к обучению, -включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)  (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); · владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); · повышение мотивации к обучению, · включённость.</p>	
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего</p>	<p>Освоение педагогических позиций: - “наставник” (учитель - учитель, учитель - ученик) - “тьютор”  ноябрь 2022-июнь 2023</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

<p>реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при</p>	<p>Анализ дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>ноябрь 2022-июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

<p>обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Взаимопосещение уроков. Работа в профессиональных сообществах. <i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p>	<p>Руководители МО</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции.</p>	<p>учителя технологии <i>сентябрь 2022-май 2023</i></p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ. <i>октябрь 2022- июнь 2023</i></p> <p>Участие в рефлексивно-аналитических семинарах (КИМЦ, ТОО и т.д.) с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p>	<p>заместитель директора по УВР Свентицкая О.В.</p>

	<i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заседания методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. <i>октябрь 2022- июнь 2023</i></p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022» (ноябрь 2022 – февраль 2023)</p> <p>Конкурс «Педагогический дебют»</p> <p>Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»</p> <p>Конкурс «Лучший специалист сопровождения»</p> <p>Участие в работе районных, городских МО</p>	<p>Руководители МО</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса ОО	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	<p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов, выбравших для себя педагогическое направление. <i>октябрь 2022-ноябрь 2023</i></p> <p>Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.).</p>	заместитель директора по ВР Курец А.В.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности	1. Анализ программ ДО с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах <i>ноябрь 2022</i>	Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.

<p>освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>2.Проведение серии семинаров с целью осознания и разработки содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.</p> <p>3.Повышение профессиональной квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.</p> <p>4.Участие в педагогов в профессиональных сообществах, обмене опытом.</p>	<p><i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p> <p><i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p> <p><i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p>
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и</p>	<p>работа по школьному плану аттестации педагогов и повышения квалификации</p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В. <i>октябрь 2022- июнь 2023</i></p>

<p>педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>.</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>		<p><i>октябрь 2022 – июнь 2023</i></p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет.</p>	<p>Посещение уроков, занятий с целью выявления дефицитов квалификации педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ. Оформление соответствующей заявки в методическую службу школы. <i>ноябрь 2023</i></p> <p>Подбор ресурса и направление педагогов на курсы ПК в соответствии с заявкой. <i>октябрь 2022 – июнь 2023</i></p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Консультирование школьного ППк специалистами ЦППМиСП.</p>	
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». (сентябрь 2022 – август 2023).</p>	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2022-2023 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

<p>муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.2. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.3. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>направлению развития МСО <i>ноябрь 2022</i></p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота электронного документооборота.</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»). Организация консультаций для педагогов и родителей по работе в ИС «ЭлЖур». <i>в течение года</i></p>	<p>заместитель директора Корниленкова А.В.</p> <p>заместители директора Скурихина С.Н. Свентицкая О.В. Курец А.В.</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март,</p>	<p>Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме)</p>	<p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p>

<p>формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления КСКО по направлениям развития МСО</p>	<p><i>август 2023)</i></p>		
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАОУ СШ № 69. <i>в течение года</i></p> <p>Своевременное размещение на сайте школы в разделе «Проектное управление материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i></p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений. <i>август 2023</i></p> <p>Участие в грантовых конкурсах <i>в течение года</i></p>	<p>заместители директора</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>Директор Чеменев Д.В.</p> <p>проектные команды</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе</p>	<p>Создание рабочей группы по описанию цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (для образовательной,</p>	<p>заместители директора по УВР</p>

<p>среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>программы НОО, ООО. СОО). ноябрь 2022-июнь 2023</p> <p>Ознакомление педагогов школы с методическими материалами по безопасному использованию обучающимися сети Интернет. Участие обучающихся, родителей, педагогических работников во Всероссийском уроке по информационной безопасности.</p> <p>Приведение структуры сайта школы и раздела «Красноярский стандарт качества образования» (и информационное наполнение) в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. январь 2023–апрель 2023</p> <p>Создание условий обеспечения школы высокоскоростным Интернетом: - увеличение скорости Интернета до 30 Мбит в сек, - приобретение и установка Web - камер в кабинетах школы (не менее 100 %).</p>	<p>заместитель директора по ВР педагогические работники. классные руководители. педагоги – психологи январь 2022- апрель 2023</p> <p>заместитель директора по УВР Скурихина С.Н.</p> <p>заместитель директора Корниленкова А.В.</p>
---	---	---	---

<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заседания школьных МО <i>ноябрь 2022 январь, март, май 2023</i></p> <p>Участие педагогических и управленческих кадров в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет. <i>в течение года</i></p>	<p>руководители МО</p> <p>руководители МО</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам</i></p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по</p>	<p>Продвижение возможностей ПК в сети Интернет (инфоурок и др.), поддержка размещений методических материалов педагогов в сети, демонстрация успешных практик. <i>в течение года</i></p> <p>Обновление календаря событий в рамках подготовки к переименованию. <i>в течение года</i></p>	<p>заместители директора по УВР</p> <p>педагоги школы, администрация школы</p>

<p>«Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>в течение года</i></p>	<p>заместители директора по УВР</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего</p>	<p>Участие в семинарах с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме. <i>ноябрь 2022 - декабрь 2023</i></p> <p>Участие в семинарах по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики,</p>	<p>заместители директора по УВР зам.дир ВР</p> <p>заместитель директора по ВР Курец А.В.</p>

<p>(«расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций. <i>в течение года</i></p> <p>Мероприятия в рамках программы «Школа как часть ГП» <i>в течение года</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего</p>	<p>Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов при реализации НОО, ООО, СОО</p> <p>Повышение квалификации педагогов в дистанционном формате. Участие в Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) <i>в течение года</i></p>	<p>заместители директора по УВР <i>октябрь 2022-май 2023</i></p> <p>заместители директора по УВР</p>

	образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Разработка проекта по созданию зоны полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей <i>(июнь 2023)</i>	Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Контроль за реализацией Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>	Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.

образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.			
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	<p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>январь – июнь 2022</i>)</p>	Организация работы педагогов по разработке показателей мониторинга деятельности дополнительного образования по направлениям КСКО <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>	Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр</p>	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг. <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>	Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.

<p>образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Разработка проекта по созданию зоны полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (июнь 2023)</p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
<p>3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Разработать программы дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования и начать их реализацию как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования октябрь 2022 – июнь 2023</p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p>
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			
<p>3.15. Повысить</p>	<p>3.15.1. Обеспечить в период школьных</p>	<p>Предоставления путевок в загородные</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>

<p>качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей.</p> <p>Участие в конкурсе программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием, связанным с образовательной значимостью различных форм отдыха, оздоровления и досуговой деятельности</p>	<p>Курец А.В. ноябрь 2022 – август 2023</p>
<p>3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и</p>	<p>3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСР по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического</p>	<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ октябрь 2022-июнь 2023</p> <p>Коррекционные, развивающие и консультационные занятия с детьми. Консультирование родителей, в т.ч. дистанционно октябрь 2022 - июнь 2023</p>	<p>Руководитель структур подразделения ЦИО Тучина Е.В.</p>

«Цифровая образовательная среда»	сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)		
3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)	Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i>	Руководитель структур подразделения ЦИО Тучина Е.В.
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Мероприятия в рамках программы «Школа как часть ГП» <i>в течение года</i>	Руководитель структур подразделения ЦДО Новоселова А.В.
4.2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) 4.2.2. Предусмотреть возможности	Пролонгация соглашений о сотрудничестве. <i>сентябрь 2022 – май 2023</i>  Участие в межведомственных семинарах по	Директор Чеменев Д.В.  заместители директора по УВР

<p>использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности <i>(«расшколивание»)</i>. <i>октябрь 2022 - июнь 2023</i></p> <p>Участие в семинарах по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования <i>(«расшколивание»)</i>. <i>Сентябрь 2022 – май 2023</i></p> <p>Организация серии мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН) <i>в течение года</i></p>	<p>Руководитель структурного подразделения ЦДО Новоселова А.В.</p> <p>Заместитель по ВР Курец А.В.</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов при реализации межотраслевых проектов.</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников».</p>	<p>Заместитель по ВР Курец А.В.</p>

<p>образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.)</p>	<p>рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания».</p> <p>Участие в образовательных событиях в заповеднике «Столбы»</p> <p>Участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие в Фестивале профессиональных проб.</p> <p>Участие школьников в движение WorldSkills Russia-юниоры <i>в течение года</i></p>	
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной</p>	<p>Организация серии мероприятий для родителей по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с</p>	<p>Заместитель по ВР Курец А.В. соц.педагог Тринченко О.А..</p>

<p>обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН) в течение года</p> <p>«День специалиста» организация консультаций для родителей обучающихся по различным вопросам. <i>апрель 2023</i></p> <p>Создание комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания. Сбор информации и организация голосования по качеству питания, и безопасности обучающихся в течение года</p>	<p>заместители директора по УВР</p> <p>соц.педагог Тринченко О.А..</p>
<p>4.5.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ТППМПК) в течение года</p> <p>Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня. в течение года</p> <p>Участие в Краевом фестивале инклюзивных практик, по теме: «Развивающие элементы и упражнения в работе психолога на занятиях с детьми ОВЗ».</p>	<p>Руководитель структур подразделения ЦИО Тучина Е.В.</p>

	4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)	Участие в ежегодных городских социальных акциях в течение года	
--	---	--	--

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)**

Предоставить на эл. адрес [as@kimc.msv](mailto:as@kimc.msv) КИМЦ и разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год (направление 1 «Достижение образовательных результатов» включает мероприятия по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)).

**Карту обучения** с показателями формирования ключевых общих универсальных умений (способностей) и качеств личности для **повышения качества обучения**, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.

**Карту воспитания** с показателями формирования качеств личности и социальных умений для **повышения уровня воспитанности**, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.

**Карту дополнительного образования** с показателями формирования умений (способностей) и качеств личности, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году для **гармоничного развития** детей, подростков и молодёжи от 7 до 18 лет с использованием ресурса дополнительного образования и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.

**Формат ОУ-ПП-1** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 марта 2023

**Формат ОУ-ПРЦ**

**Формат ОУ-ПП-2** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 июня 2023

**Формат ОУ-ОП**

**Формат ОУ-БП**

**Формат ОУ-ФГ**

**Справка освоения** учебных предметов

**Формат ОУ-ИДО** итоги реализации программ дополнительного образования

**Формат ОУ-ПП-3** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 20 августа 2023

**Формат И-ОЗ** об итогах отдыха и оздоровления с образовательной значимостью

### **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УДО)**

Разместить на сайте учреждения дополнительного образования в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.

Карту дополнительного образования с показателями формирования образовательных результатов, приоритетно выделенных на 2022-2023 учебный год.

до 30 марта 2023

Следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **1 полугодие** 2022-2023 учебного года.

до 30 июня 2023

Формат УДО-ИФР о формировании при реализации программ дополнительного образования.

Следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **2 полугодие** 2022-2023 учебного года.

### **ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (ЦППМСП)**

Разместить на сайте ЦППМСП в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

План реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске на 2022-2023 учебный год.

до 30 марта 2023

Следы реализации задач Дорожных карт развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП в **1 полугодии** 2022-2023 учебного года.

до 30 июня 2023

Отчёт о реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП по итогам года.