Отчет о реализации персонифицированной программы наставничества за 2023-2024 уч. год

Наставник Эм М.Е. /наставляемый Куценко В. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель деятельности |  |  |
|  **1 этап. Оценка качества процесса реализации программы наставничества** |
| Эффективность реализации | Сильные стороны 1. Адаптация в ОУ
2. Адаптация в профессии
3. Высокий уровень владения предметных знаний
 | Слабые стороны 1. Работа с документами
2. Недостаточное владение методического уровня преподавания.
 |
| Возможности программы и угрозы ее реализации | Возможности программыРеализация учебной программы через активное внедрение в нее заданий ОГЭ/ЕГЭ.  | Угрозы ее реализацииОтставание в программе из-за недостаточного умения планировать урок  |
| Уровень удовлетворенности реализацией программы (да/нет) | НаставникДа | НаставляемыйДа |
| Степень реализации программы | Да, нет, частично (нужное подчеркнуть). Если нет, то указать причинуДа |
| Направленность персониф. программы | * Проблема ведения документации, завлечение в работу всех учащихся.
* Отсутствие опыта общения с родителями учащихся.
 |
| Выводы по итогам 1 этапа | Программа наставничества реализована. Позволила расширить кругозор действий педагогической работы через включенность во внеклассную деятельность посредством участия в предметной неделе.  |
|  **2 этап. Оценка влияния программы наставничества на участников** |
| мотивационно-личностный и профессиональный рост  | * Прошла курсы переподготовки на учителя математики.
* Прошла курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО а работе учителя физики»
* Участие в семинарах, олимпиадах.
 |
| развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность | Для развития метопредметных навыков Валентина Сергеевна посетила урок наставника для понимания четкой структуры урока. Использует в своей работе ЭОР, а также внедряет задания по ФГ и задания с ресурса «Моя школа».  |
| качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ | Анализ результатов проведенных ВПР и итоговых работ в классах говорит о том, что: * Требования, предъявляемые к ФГОС ООО, ФГОС ОСО, реализованы.
* Повысился познавательный интерес учащихся к предмету.
 |
| динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников | Уверенность в своих возможностях и комфортный климат в классе создает положительный настрой учащихся на работу.  |
| Выводы по итогам 2 этапа | Повысился уровень успешности работы с учениками и их родителями, освоена технология составления ИОМ педагога и способы его реализации, реализованы способы создания на уроках ситуации успеха у обучающихся с низкой учебной мотивацией.  |
| Общие выводы | В результате программы наставничества, видна положительная динамика в следующих пунктах:1. знание требований федеральных государственных         образовательных стандартов общего образования;
2. умение разрабатывать рабочие программы в конструкторе сайта «единое содержание общего образования»;
3. овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;
4. умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную.
5. овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;
6. эффективное и целесообразное использование ИКТ, цифровых образовательных технологий;
7. умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;
8. наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;
9. стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
10. удовлетворенность своей профессией.
 |

Отдельно указать:

Есть ли разработки методических материалов на уровне образовательной организации (их надо на сайте расположить).

Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) – нужна ссылка на сайт.