**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в ОО МАОУ СШ № 69 г.Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие Программы наставничества ОО  | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)  | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 5 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/ |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 5 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 3 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 5 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 3 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 5 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | 100%  |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации на 01.09.2024*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 6 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | 12 %  |
| Разработка методических материалов на уровне образовательной организации  | Пресс-конференция как способ проведения нестандартного урока (совместный урок молодого педагога и наставника).Положение о фестивале успешных практик среди молодых педагогов школы в области образовательной и воспитательной деятельности.<https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/> |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Метод. объединение учителей начальных классов по теме «Технологии, методики, способы обучения для обеспечения включенности каждого обучающегося на уроке». Технология интеллектуальной игры «Брейн-Батл» на уроках русского языка. (м). |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | да<https://sch69krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/metodicheskoe-soprovozhdenie-molodyh-pedagogovnastavnichestvo/> |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | нет |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | нет |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100%  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100% |
|  |  |
| Эффективность программы наставничества  | Количество баллов – 16, уровень оптимальный |
|  |  |
|  |  |