

**Чепурная
Евгения Анатольевна**

учитель 1 категории (английский язык),
педагог ДО, педагог-организатор,
руководитель кафедры гуманитарных наук
МАОУ СШ №69 г. Красноярска
им. Поздеева А.Г.

**Повышение качества
образования:**

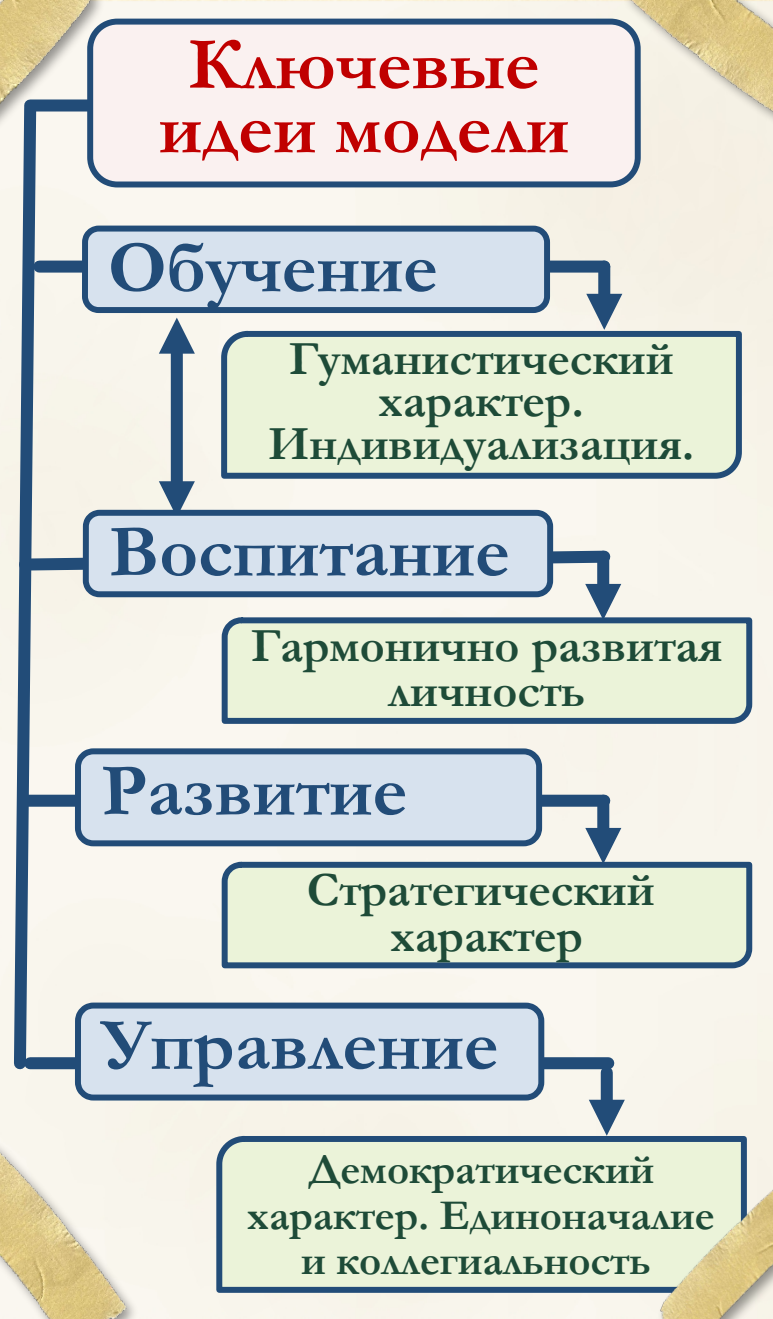
**Разработка модели
современной
образовательной
организации**

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация *.

Образовательные программы



* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Пространство образовательной организации

Физическое пространство

Здание школы, кабинеты, лаборатории, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортзалы, залы хореографии, актовый зал, помещения театральной студии, места отдыха, общения и возможности выполнения домашнего задания для учащихся, места отдыха и возможности общения педагогов (учительская), помещение центра детских инициатив, школьный двор, включая спортивные площадки

Учебные материалы и ресурсы

Учебники, электронные ресурсы, оформление классов в соответствии с преподаваемым предметом.

Мебель и оборудование

Стол, парты, шкафы, наглядные пособия, классные доски, компьютеры/ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, планшеты, специальное оборудование и расходные материалы для кабинетов технологии, физики, химии, биологии, компьютерного класса, мультимедийное и музыкальное оборудование для актового зала, оборудование для столовой, элементы эстетического оформления коридоров школы и т.д.

Организационная структура

Расписание занятий, учебные планы, программы, система оценивания

Социальное партнерство



Социальное партнерство

Социализация, индивидуализация и профориентация обучающихся

- ✓ родители
- ✓ детские сады
- ✓ учреждения дополнительного образования (в том числе музыкальные, художественные школы)
- ✓ театры
- ✓ центр профессионального самоопределения
- ✓ техникумы, вузы

Физическое развитие и оздоровление

- ✓ спортивные школы
- ✓ тренажерные залы
- ✓ бассейны
- ✓ заповедник «Столбы»

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

- ✓ городские библиотеки
- ✓ краеведческий музей
- ✓ РДМ «Движение первых»
- ✓ Проект «Орлята России»
- ✓ Молодежный центр «Патриот»
- ✓ Пост № 1
- ✓ Волонтерское движение (dobro.ru)
- ✓ Приюты для животных
- ✓ Социальные центры

Профилактика

- ✓ социальные службы по работе с молодежью
- ✓ полиция

Привлечение финансовых ресурсов

- ✓ спонсоры (организации, родители)

Образовательная деятельность



- ✓ Получение информации от учителя;
- ✓ Поиск информации в учебнике, других источниках, включая сеть Internet;
- ✓ Просмотр познавательного видео;
- ✓ Занятия и задания на цифровых образовательных платформах;
- ✓ Игры;
- ✓ Эксперименты, лабораторные работы;
- ✓ Письменные упражнения;
- ✓ и т.д.

Приоритетные образовательные ориентиры

Национальные цели

Создание условий для воспитания **гармонично развитой и социально ответственной** личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов** у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** всех обучающихся

Требования ФГОС

Приоритетные образовательные ориентиры

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок

2. Метапредметные:

- освоенные межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметные:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

Деятельность педагогических кадров в организуемой среде



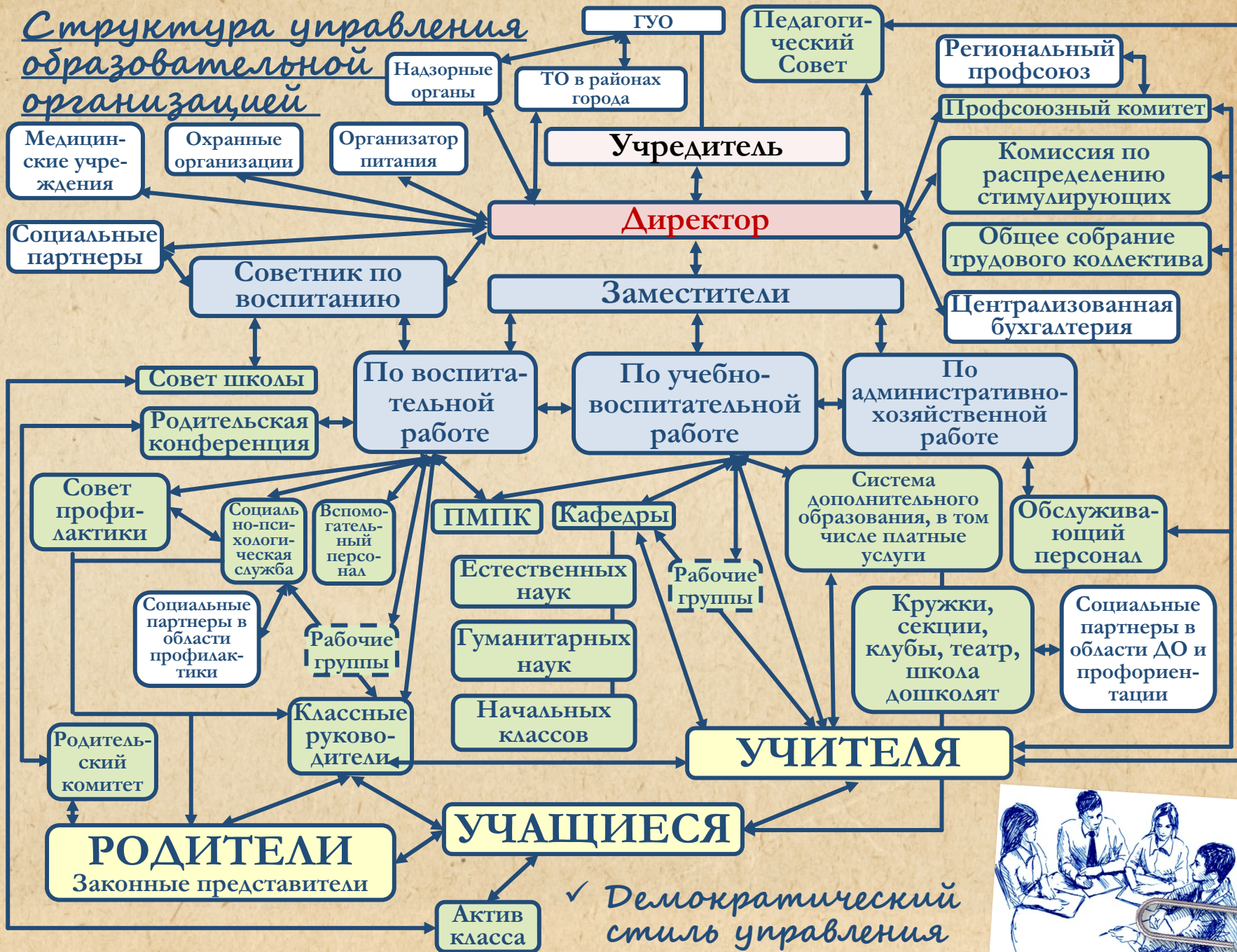
Демократический стиль взаимоотношений

- ✓ сотрудничество
- ✓ дисциплина как средство
- ✓ побуждение к действию



- ✓ основные способы взаимодействия: просьба, совет, информация
- ✓ учитываются личные качества ученика

Структура управления образовательной организацией



✓ Демократический стиль управления



«Целью школы должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста», Альберт Эйнштейн

Генеральная цель современной образовательной организации:
создание условий для становления гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к использованию усвоенных знаний и умений в реальной жизни для решения конкретных задач.

Критерии достижения цели :

- ✓ Уровень сформированности функциональной грамотности
- ✓ Охват дополнительным образованием
- ✓ Охват профориентационными мероприятиями
- ✓ Уровень вовлеченности в волонтерскую деятельность
- ✓ Доля обучающихся, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
- ✓ Уровень цифровизации (оснащение кабинетов, доля учителей, использующих ЦОР в ходе урока)

Ключевые задачи образовательной организации



развивать школьное пространство и активно использовать социальное партнёрство в учебно-воспитательном процессе

- ✓ взаимодействие с приютами для животных
- ✓ привлечение родителей к оформлению рекреационных зон
- ✓ вовлечение детей в деятельность общественных организаций и волонтерские движения и др.

сформировать эффективную систему выявления и развития способностей и талантов у учащихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию

- ✓ развитие системы ДО разносторонней направленности (художественно-эстетической, гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной и т.д.)
- ✓ заключение договоров сотрудничества с городскими театрами, спортивными школами, учреждениями профессионального образования и др.

обеспечить условия, способствующие повышению качества образования обучающихся

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов
- ✓ использование современных методик преподавания и ЦОР
- ✓ развитие системы наставничества и др.

Внешние требования, определяющие модель современной образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»

В ст. 3 закреплён гуманистический характер образования, единство обучения и воспитания, а также демократический характер управления образованием.

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

В ст. 1 определены национальные цели развития РФ до 2030 года, в том числе:

- возможности для самореализации и развития талантов;
- цифровая трансформация.

В ст. 2 к целевым показателям отнесены, в частности:

- вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, направленное на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской деятельностью до 15 %;
- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- В ст. 5 закреплена необходимость:
- внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышения мотивации к обучению,
 - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
 - внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 - создание условий для развития наставничества

«Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Одним из целевых показателей является доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2024 год – 80%)

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 об утверждении ФГОС НОО

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 об утверждении ФГОС ООО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 об утверждении ФГОС СОО

Проблемы, решаемые в рамках модели современной образовательной организации

- ✓ Повышение качества и доступности образования, в том числе индивидуализация образования;
- ✓ Выявление и развитие талантов, профориентация учащихся;
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- ✓ Цифровизация образования.

Ресурсы, требуемые для реализации модели современной образовательной организации

Кадровые ресурсы

- ✓ Квалифицированные педагоги
- ✓ Обеспечивающий персонал (уборщики, дворники, рабочие, охрана, вахта, гардероб, сторож)
- ✓ Медицинский персонал
- ✓ Работники пищеблока
- ✓ Социально-психологическая служба (социальные педагоги, психологи, логопеды, дефектологи воспитатели)
- ✓ Вспомогательный персонал (педагог-организаторы, библиотекарь)

Материально-технические ресурсы

- ✓ Здание организации, обеспечивающее беспрепятственный доступ всех категорий граждан
- ✓ Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников
- ✓ Лаборатории и мастерские, кабинеты музыки, ИЗО;
- ✓ Лингафонные кабинеты;
- ✓ Библиотека (читальный зал, книгохранилище);
- ✓ Актальный, хореографический, спортивные залы, спортивные сооружения (стадионы, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием тир);
- ✓ Пищеблок и столовая;
- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Административные и иные помещения, в том числе для занятий с детьми ОВЗ;
- ✓ Гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- ✓ Пришкольный участок с необходимым набором оборудованных зон;
- ✓ Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), образательного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, лабораторное оборудование, носители цифровой информации), компьютерное, мультимедийное оборудование (ноутбуки, серверы, проводной интернет; аудио/видео аппаратура, проекторы, экраны, МФУ, планшеты и т.д.)
- ✓ Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Финансовые ресурсы

- ✓ Средства вышестоящих бюджетов
- ✓ Гранты
- ✓ Платные услуги
- ✓ Средства спонсоров

Организационно-административные ресурсы

- ✓ Должностные лица (директор, заместители по учебной и воспитательной работе, АХР, советник директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений)
- ✓ Коллегиальные органы (Педагогический Совет, профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по распределению стимулирующих, Конфликтная комиссия, Совет школы (учащихся), Родительская конференция)
- ✓ Совет профилактики
- ✓ ПМПК

Привлечение ресурсов в рамках социального партнерства