**Функциональная грамотность на уроках иностранного языка:
запоминаем лексику, учим грамматику с помощью песен**

Чепурная Евгения Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ СШ №69 г. Красноярска

1. **Функциональная грамотность на уроках иностранного языка**

****

**Функционально грамотный человек** — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Понятие введено Алексеем Алексеевичем Леонтьевым, академиком РАО (издание «Школа 2100. Педагогика здравого смысла»).



**Функциональная грамотность** сегодня – это базовое образование **личности** (российский педагог, член-корреспондент РАО Наталья Федоровна Виноградова, издание «Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя»)

**Ребенку важно обладать:**

* готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
* возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
* способностью строить социальные отношения;
* совокупностью
рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности,
стремление к дальнейшему образованию.

**Функциональная грамотность в международных исследованиях**

**рассматривается по следующим направлениям:**



* Математическая
* Финансовая
* Естественнонаучная
* **Читательская**
* Глобальные компетенции
* Критическое мышление

**Основные трудности, возникающие у школьников при работе**

**с иностранными текстами:**

* непонимание значения
большинства слов (перевод и значение) – зачастую дети понимают не более 30% текста;
* неумение подобрать правильное заглавие текста;
* неумение находить ключевые слова и словосочетания;
* затруднение в постановке вопросов к прочитанному тексту;
* неумение использовать все знания и умения в комплексе (в том числе грамматических основ)
1. **Песни на уроках: помощь в изучении лексики и грамматики**

Использование песен на уроках английского языка способствует следующим направлениям:

* Обогащение лексического материала
* Отработка грамматических основ
* Практика аудирования
* Подготовка речевого аппарата к монологической и диалоговой речи
* Повышение мотивации, интереса школьников к урокам

Песни для уроков подбираются по различным направлениям (для отработки группы слов по определенным лексическим группам, отработки грамматических элементов и т.д.).

**Полезные ссылки:**

* ABC song <https://youtu.be/RJPNEH5kNH8>
* Hello. How are you? <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>
* Count to 10 <https://youtu.be/izsodCZZnpI>

Family members <https://youtu.be/XqZsoesa55w>

* Colours <https://youtu.be/dS9cvu13jKs>
* Prepositions in, on, under <https://youtu.be/8F0NYBBKczM>
* Days of the week <https://youtu.be/wyHxynLSEho>
* Count to 20 <https://youtu.be/xxtTRffitgw>
* Body parts <https://youtu.be/nouDkGtDPNk>
* Prepositions <https://youtu.be/idJYhjGyWTU>
* I was you were <https://youtu.be/KAsacxmPh1Q>
* Comparative Superlative <https://youtu.be/872gqAJjc1g>
* Passive voice <https://youtu.be/ARaEpSAD-ng>



