

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 69»
ИМЕНИ ПОЗДЕЕВА А. Г.**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

СИДОРОВА Л.А.

23.03.23

Цель проектной и исследовательской деятельности

Создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение);
- развивают системное мышление.



Общие черты проектной и учебно-исследовательской деятельности

- 1. Практически значимые цели и задачи.**
- 2. Структура проектной и учебно-исследовательской деятельности:**
 - анализ актуальности проводимого исследования;
 - целеполагание, формулировку задач, которые следует решить;
 - выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
 - планирование, определение последовательности и сроков работ;
 - проведение проектных работ;
 - оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта;
 - представление результатов.
- 3. Компетентность в выбранной сфере исследования, творческая активность, собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.**

Чем отличается проект от исследования?

Исследование - теория, проект - прикладной характер

Исследование - что нужно узнать? Проект - что нужно сделать?

Исследование - нельзя предвидеть результат, проект - результат можно представить заранее

Исследование - научно, проект - практичен

Различие проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
<p>Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования</p>	<p>В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат.</p>
<p>Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле</p>	<p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений</p>



**Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг друга,
т.е. в случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование (исследовательский проект), а, в случае проведения исследования – одним из средств может быть проектирование.**

Алгоритм разграничения проекта и исследования

**Цель деятельности –
создание модели или
объекта?**

ДА

НЕТ

проект

исследование



**Учителю
нужно
знать:**

Типология форм организации проектной деятельности (проектов)

По виду деятельности

- Практико-ориентированный
- Информационный
- Исследовательский
- Ролевой
- Творческий

По содержанию

- Монопредметный.
- Метапредметный.
- Надпредметный

По длительности

- Минипроекты
- Краткосрочные
- Среднесрочные
- Долгосрочные

По количеству участников

- Индивидуальный.
- Парный.
- Малые группы (до 5 человек).
- Групповой (до 15 человек).
- Коллективный (класс и более в рамках школы).
- Муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете)

Результат проектной деятельности



- **материальный** – модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, другие творческие произведения, в том числе видеофильмы, компьютерные презентации и т.п.;
- **действенный** – мероприятия (спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.п.);
- **письменный** – статьи, брошюры, литературные произведения. К ним также можно отнести созданные в ходе проекта и размещенные в Интернете сайты и т.п.

Этапы работы над проектом



- I – погружение в проект;
- II – организация деятельности;
- III - осуществление деятельности;
- IV – презентация проектов.



**Учителю
нужно
знать:**

Цель проекта(одна)

Это конечный результат, которого вы хотели бы достичь при завершении проекта

Начинайте со слов:

Создание ...
Разработка...
Расширение знаний о...
Исследование ...

Задачи проекта (не менее трёх)

Что делать для того , чтобы достичь цели

Начинайте со слов:

Организовать ...
Создать
Провести ...
Найти ...
Разработать....

Материалы, которые должны быть подготовлены к защите проекта

- 1) продукт проектной деятельности;
- 2) пояснительная записка о работе над проектом
 - а) исходный замысел, цели и назначения проекта;
 - б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) список использованных источников и ресурсов.

Для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

- 3) приложения (схемы, таблицы, буклеты и т.д.)
- 3) краткий отзыв руководителя,
 - а) инициативность и самостоятельность;
 - б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Требования к оформлению пояснительной записки



Титульный лист содержит
название школы, название проекта, Ф.И.класс,
руководитель Ф.И.О., учитель..., город, год

Письменный отчёт о работе над проектом (1-1,5 стр.):
введение - актуальность, проблема, исходный замысел,
цели, задачи, назначение проекта, методы проектирования,
можно указать тип проекта;
основная часть (краткое описание хода выполнения
проекта и полученных результатов).
заключение - вывод, достигнута ли цель проекта,
рекомендации по практическому использованию продукта
проекта, даётся самооценка проекта.

Для текста, выполненного на компьютере - размер
шрифта 12-14, Times New Roman, обычный; интервал между
строк - 1,5-2; размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм,
верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм

Защита проекта: выступление 3-10 мин

В выступлении обязательно должны быть представлены ответы на следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – её актуальность;
- 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы. Если было проведено исследование, то с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

В конце выступления - самооценка

Я считаю мне удалось достичь цели потому что...

Высказать своё личное отношение к данной теме, подвести итоги работы:

- что получилось, чего не получилось, почему,
- какие перспективы работы над проектом (что ещё можно сделать дальше),
- что дала работа над проектом;
- указать ресурсы проекта.

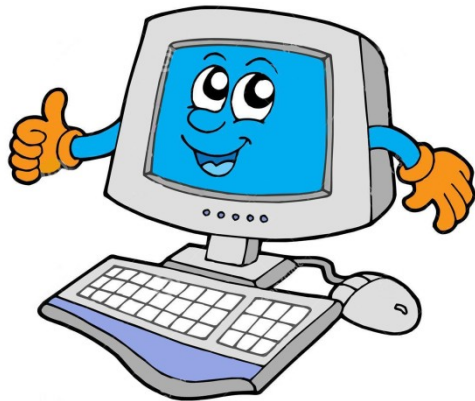


Если к защите готовится презентация...

Не больше 10- 12 слайдов

Используются различные виды слайдов:
с рисунками, таблицами, схемами

Презентация не должна быть яркой, кричащей, одна анимация



В передаче информации используйте короткие слова и предложения, меньше предлогов, наречий, прилагательных

Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Если к защите готовится презентация...



Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:

люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

Если к защите готовится презентация...

Соблюдайте единый стиль оформления
Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок)

На одном слайде рекомендуется использовать три-четыре цвета
Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета



Если к защите готовится презентация...

Шрифт:

Для заголовков - не менее **24**

Для информации - не менее **18**

Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации

Для выделения информации используется **жирный шрифт**, подчёркивание

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде

Но не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они отвлекают внимание зрителей от главного



Проект – это «пять П»

Проблема
Проектирование (планирование)
Поиск информации
Продукт
Презентация



Шестое «П» проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.

***Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.***

Конфуций

