

ЦЕЛИ ШКОЛЬНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»	ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, родине, природе, взаимопонимания с другими народами на основе формирования географической картины мира, географической культуры	развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к базовым общечеловеческим ценностям, человеку, материальной основе его жизнедеятельности и социально-экономической действительности
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний	формирование качеств социальной и личной ответственности, выработки собственной человеческой позиции и возможности проявления себя в различных событиях общественной и экономической жизни
формирование комплекса географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования для решения проблем различной сложности в повседневной жизни на основе осмысления сущности происходящих в жизни процессов	формирование способности критической оценки финансовых условий жизнедеятельности человека на основе экономических, социальных, политических, экологических и этических факторов и приобретенных знаний

Задание по финансовой грамотности

Вода – источник жизни, но в то же время – это потенциальная опасность. Что будет если река выйдет из берегов или цунами обрушится на город? Жить около поверхностных вод – риск, который может нанести ущерб нам и нашему имуществу. Чтобы предотвратить негативные последствия, люди оформляют страховки.

Давай разберемся, как это работает. Прочитай текст и заполни пропуски.

Мы всей семьей (я, папа, мама и бабушка) живем в собственном доме на берегу реки. Это очень хорошее место: здесь свежий воздух, можно купаться, рыбачить и кататься на лодке. В этом месте иногда дуют очень сильные ветра, поэтому я часто хожу простуженным. Конечно, у меня есть полис 1. _____, ведь он есть у всех граждан РФ, по нему я всегда могу попасть в поликлинику к терапевту, но папа оформил каждому члену нашей семьи полиса 2. _____, с которыми мы можем попасть в платную клинику.

Бывают времена, когда река выходит из берегов, и добирается до нашего дома, который расположен совсем близко. На этот случай у нас есть 3. _____: если наш дом затопит, то 4. _____ предоставит нам 5. _____, которые покроют расходы на ремонт.

Так как у папы есть машина, у нас оформлено б. _____, это обязательная страховка, которую положено иметь всем автомобилистам: в случае аварии по вине папы, страховая компенсирует ущерб, который он нанес другому автомобилю в ДТП. Но, помимо этого, у нас есть и 7. _____, эту страховку может оформить любой желающий, она защищает автомобиль от каких-то непредвиденных событий. Например, папа оформил ее после того, как Волга в очередной раз вышла из берегов, и воды размыли почву растущего рядом дерева, а через несколько дней упало на нашу машину.

Так как бабушке уже 86 лет, мама – домохозяйка, а папа единственный кормилец в семье, он оформил 8. _____, если что-то с ним случится, и мы останемся одни, у нас будут средства, чтобы какое-то время продолжать жить в нашем доме на берегу реки.

а. Добровольного медицинского страхования б. КАСКО в. Обязательное медицинское страхование г. ОСАГО	д. Страхование жизни е. Страховая компания ж. Страховка имущества з. Страховые выплаты
--	---

Критерии оценивания:

1. Решает учебные экономические ситуации/ задачи
2. Осуществляет выбор решения, демонстрируя знания в области экономики
3. Суждения подтверждаются расчетами, цифрами или фактическими примерами
3. Дает обоснованную оценку принятого решения /проводит анализ полученных результатов при решении задач
4. Работа выполнена правильно, в заданное время, самостоятельно, с соблюдением определённых требований, качественно.

1. в	2. а	3. ж	4. е	5. з	6. г	7. б	8. д
------	------	------	------	------	------	------	------

За правильный ответ-1 б.