**Технологическая** **карта** **урока**

**Преподаватель:** Лыткина Е.В.

**Предмет:** Финансовая грамотность

**Тема** **урока:** Кредит: зачем он нужен и где его взять?

**Класс**: 9

**Тип** **урока:** Урок открытия нового знания

**Цель** **урока:** ознакомление с формами и видами кредитов, с преимуществами и недостатками кредитных карт и банковского кредита.

**Форма** **урока:** Беседа, дискуссия, практикум.

**Планируемые** **результаты:**

|  |
| --- |
| ***Предметные:*** |
|  |  сформировать у обучающихся представление о видах кредитов. сформировать у обучающихся умения сравнения условий по различным видам кредитов. понимать финансовые термины. |

***Личностные:***

 проявление творческого отношения к процессу обучения.

 развитие финансовой и правовой грамотности обучающихся.

***Метапредметные:***

*Регулятивные:*

работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий; умение формулировать вопрос, проблему, затруднения, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

*Познавательные:*

моделирование ситуации из жизни, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, выбор наиболее эффективных способов решения задач

зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

переработка полученной информации, преобразование информации из одной формы в другую;

обобщение полученной информации;

давать оценку своим действиям, оценивать результат;

находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

*Коммуникативные* Умение:

оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;

сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим ход работы и ее результат, слушать мнение других;

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

**Оборудование:** Компьютеры, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Время |
| I. Организа ционный этап | (Проверяет готовность обучающихся к занятию.)Добрый день, присаживайтесь!  | Обучающиеся готовятся к работе, организуют рабочее место. | 3 мин |
| II. Постановка целей учебного занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся. | Давайте представим следующую ситуацию: Вы потеряли телефон или он у вас сломался, но на его покупку в семейном бюджете таких денег нет. Какой выход из создавшейся ситуации вы предложите?Если идти по первому варианту – накопить, то владение телефоном откладывается во времени.Взять деньги в долг у знакомых и родственников, которые могут дать их без процентов и купить телефон сейчас, то родственники всегда будут иметь право на ответную услугу, а также в случае с задержкой выплат по долгу отношения с друзьями и знакомыми могут испортиться навсегда.И последний вариант – взять деньги в долг у банка. Банк охотно даст деньги в долг но за пользование потребует комиссию и проценты.Что лучше? Ответа на этот вопрос нет. В жизни бывают различные ситуации. Можно поставить себе цель и копить деньги для достижения этой цели, а можно взять кредит и радоваться покупке. Нужно уметь грамотно копить деньги и грамотно брать деньги в долг. Сегодня мы поговорим о том, как взять деньги в долг у банка. | Варианты: -накопить;-взять в долг у родственников и купить сейчас;- взять кредит и купить сейчас. | 3 мин |
| III.Актуализация знаний по предложенной теме | Давайте вспомним, что мы знаем по теме экономика. Перед вами два столбика: в левом понятие, в правом определение понятия. Предлагаю соединить понятия и определения по смыслу. (Приложение 1). | Обучающиеся на отдельных листах расставляют соединительные линии и проверяем результат. | 5 |
| Сегодня мы с вами поговорим о том многообразии кредитов, которые предоставляют нам банки. Тема нашего сегодняшнего урока. Кредиты. Виды и формы кредитов.Запишите тему нашего урока в тетрадь. | - Кредиты. Формы и виды кредитов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правильно, тему определили, а каковы цели нашего занятия? | - ознакомление с формами и видами кредитов, с преимуществами и недостатками кредитных карт и банковского кредита. |  |
| Кроме общих целей, каждый из вас ставит свою собственную индивидуальную цель при изучении данной темы, кто хочет поделиться?Очень хорошо, итак… |  |
| IV. Первичное усвоение новых знаний | Давайте, ознакомимся с основными формами кредита- товарная форма - кредитование осуществляется товарами; продажа товаров в рассрочку, прокат вещей, лизинг оборудования часто сопровождаются денежной формой кредита;- денежная форма - появилась с возникновением денежной формы стоимости, наиболее распространена;- смешанная форма (товарно-денежная) - кредит предоставляется в форме товара, а возвращается в денежной форме или наоборот.Внесите это в свой конспект Основные характеристики любого кредита платность – за пользование деньгами надо платить;  срочность – у каждого кредита свой срок; возвратность – у банка есть механизмы возврата одолженных средств.  | - записывают в тетрадь | 20 мин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные виды кредитов банковский - (этот кредит предоставляется кредитно-финансовыми организациями, обладающими лицензией Центрального банка России) коммерческий (Предоставляется одним юридическим лицом другому в товарной форме) Государственный (этот кредит выдается за счет средств федерального бюджета через Центральный банк)Банковский кредит классифицируется по видам, исходя из: целей кредитования целевые (заемные средства расходуются на строго определенные цели) нецелевые (деньги расходуются по усмотрению заемщика)Сроков кредитования: краткосрочные (до 1 года); среднесрочные (от 1 года до 5 лет); долгосрочные (от 5 лет до 30 лет **Запишите в тетрадь** Основные типы банковского кредита 1.Потребительский кредит2. Ипотечный кредит - Выдается на покупку дома или квартиры, целевой, долгосрочный кредит. Для получения необходимо собрать большой пакет документов, иметь работу с хорошей зарплатой.3. Автокредит - Выдается на покупку автомобиля, автомобиль выполняет роль залога, страховка КАСКО. Необходимо внести первоначальный взнос, доказать свою платежеспособность4. Бизнес-кредит - Выдаются для расширения производства, на основе бизнес-плана5. Товарный кредит - Оформляется в магазинах при покупке бытовой техники, электроники, мебели и многого др.6. Кредит на отдых – выдается на оформление туристической путевки. 7. Экспресс-кредит - выдается микро финансовыми организациями,характеризуется высокой процентной ставкой, отсутствием необходимостью предоставлением справок о заработной плате.Сейчас давайте поговорим о самом распространённом виде кредита Потребительском кредите. | - записывают в опорный конспект |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Потребительский кредит - кредит, выдаваемый для покупки каких-либо товаров или услуг, например, мебели, видеотехники или туристической путевки. Плюсом таких кредитов является то, что заемщика не будут спрашивать, куда именно он собирается потратить деньги. Кроме этого, получить потребительский кредит относительно несложно, если иметь официальную работу и предоставить необходимые банку документы.(По экономическому смыслу, и автокредит, и ипотека, и кредитные карты – все это потребительские кредиты.)Срок погашения - до 5 лет.Источник погашения – текущий капитал заемщика. **Запишите в тетрадь:**Кредитные карты — это именной платежно-расчетный документ (пластина, купонная книжка), содержащий номер, имя владельца, образцы его подписи, срок действия.Банковская кредитная карта, очень удобна для оплаты сиюминутных потребностей, капризов.Когда времени на оформление кредита нет, можно подключить овердрафт Овердрафт — это более краткосрочный заём, чем кредит. На погашение задолженности дают в среднем от 30 до 60 дней.Лимит по овердрафту рассчитывается, исходя из доходов компании. Обычно это сумма в размере до 50 % от среднемесячного оборота по расчётному счёту.При пополнении расчётного счёта средства автоматически идут в счёт задолженности по овердрафту, пока не покроют её. Если не вернуть средства в установленный срок и вообще не платить проценты по овердрафту, банк отключит услугу.**Слайд** **8,9** |  |  |
| IV. Первичная проверка понимания | Учитель предлагает ответить на вопросыКак вы думаете, каковы достоинства кредитной карты? | Варианты ответов: 1.Кредитную карту получить проще, чем кредит. 2.Возможность предоставления льготного периода, в течение которого не будут начисляться | 7 мин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Каковы недостатки кредитной карты?Какой делаем вывод? У кредитной карты больше плюсов или минусов?Вывод: Оформив кредитную карту, мы можем оплачивать товары и услуги за счет средств, взятых в долг у банка хоть каждый день. Конечно при условии, что мы постоянно гасим старые долги. Кредитная карта не дает возможности тратить денег больше в принципе, она лишь позволяет смещать наши расходы во времени. У всех видов кредитов есть свои преимущества и недостатки.Давайте поговорит о них. Как вы считаете, что можно отнести к достоинствам кредитования? | проценты3. Возможность получать наличные из банкоматов других банков.4. Использовать кредитный лимит можно не единожды, а многократноВарианты ответов: 1.Удержание средств за обслуживание карты и счета; 2. Процентные ставки по кредиткам традиционно выше ставок по потребительским кредитам.3. Ежедневное начисление пени за просрочку;4. Штраф за внесение платежа не в полном объемеВариант ответа: Плюсов больше.Варианты ответов: 1.возможность оплачивать покупку постепенно; 2.возможность приобретения товара в момент, когда они нужны3. Существует довольно много различных вариантов и программ кредитования фирм и физических лиц |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Каковы на ваш взгляд недостатки потребительского кредита?— Что ешь?— Щи с пирогами. — А чем живешь? — Долгами.— Это ты зря!Заемный грош, как вошь, спать не дает. Как ни вертись, а с кредитором расплатись!Владимир Даль. 1853г. | 4.Относительныо небольшие затраты средств и времени на оформление банковского кредита.5.Наличие безналичных расчетов6. Возможность досрочного погашения.Варианты ответов: 1.Возрастание стоимости покупки;2.Наличие залогов и поручителей.3.Наличие графиков платежей. 4. Радость от покупки быстропроходит, необходимость длительных платежей банку остается. |  |
| VI. Первичное закрепление. | Сейчас предлагаю выполнить задание в тестовой форме. Приложение 2 | - выполняют задание | 5 мин |
| VII.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. | Запишите домашнее задание-найдите пословицы и поговорки по теме урока.-самостоятельно проработайте конспект урока дома. | - записывают домашнее задание | 1 мин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VIII.Рефлексия (подведение итогов занятия) | Подводим итоги нашего урока.Сегодня на уроке мы познакомились с основными формами кредита – это товарная, денежная и смешанная форма. Основные характеристики кредита – это платность, срочность, возвратностьИз всего разнообразия кредитов мы более подробно рассмотрели потребительский кредит – это предоставляемый физическим лицам для приобретения в рассрочку предметов личного потребления. Также мы оценили достоинства и недостатки кредитных карт и банковских кредитов. |  | 1 |

Используемая литература:

# Лучшие проектные работы Красноярского регионального методического центра - https://fmc.hse.ru

# Экономический словарь терминов - about:blankabout:blank

# Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с - https://fmc.hse.ru/data/2020/07/11/1595899865/FG\_Uchebnik\_10-11kl\_SE\_.pdf

#

Приложение 1

1. Соедините понятия и определения по смыслу

|  |  |
| --- | --- |
| Банки | банк или финансово-банковское учреждение, имеющее право на занятие кредитной деятельностью; |
| Экономика | любое юридическое лицо, занимающееся бизнесом и испытывающее временную потребность в финансовых ресурсах |
| Кредитор | это социальная наука, которая изучает как правильно использовать ограниченные ресурсы для того, чтобы удовлетворить неограниченные человеческие потребности. |
| Кредит | объект кредитной сделки, по поводу которого возникают кредитные отношения |
| Заемщик | всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться. |
| Налоги | это услуга, в рамках которой банк одалживает деньги заёмщику на определенный срок и на определенных условиях. |
| Деньги | обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки |

Приложение 2

**Тест**

1. Кредит – это:

a) денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента;

б) экономическая категория, представляющая собой определенный вид отношений, связанных с движением стоимости на условиях возвратности;

в) определенные средства заменяющие деньги.

2. Кредитор – это:

a) банк выдающий кредит;

б) сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду;

в) человек выдающий кредиты (работник банка).

3. Заемщик – это:

a) сторона кредитных отношений, получающая кредит;

б) сторона кредитных отношений, внушающая доверие;

в) сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду.

4. Обязательные условия для кредита:

a) заработок заемщика равный ежемесячным выплатам;

б) совпадение интересов кредитора и заемщика;

в) небольшая процентная ставка;

г) заемщик может НЕ выступать юридически самостоятельным субъектом;

д) участники кредитной сделки должны выступать как юридически самостоятельные субъекты, материально гарантирующие выполнение обязательств, вытекающих из экономических связей.

5. Элементами кредита являются:

a) заемщик, кредитор и сумма денег;

б) заемщик и кредитор;

в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.

6. Формы кредита:

a) денежная и товарная;

б) денежная товарная и смешанная;

в) только денежная.

7. Имеют ли право граждане (частные лица) выступать в роли кредитора?

a) имеют всегда;

б) имеют в редких случаях;

в) не имеют.

8. Что дает кредит? Выберите неверный ответ.

а) возможность приобрести желаемое, отложив оплату на определенное время;

б) Возможность приобрести больше товаров и услуг, чем можно себе позволить на одну зарплату;

в) возможность зафиксировать стоимость товара и защититься от его будущего подорожания

г) возможность стать финансово независимым.

9. Вид кредита – это:

a) разновидность движений денежных капиталов;

б) это классификация кредитов в зависимости от ежемесячной суммы выплат;

в) более детальная его характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

10. Что является недостатком кредита? Выберите неверный ответ

а) переплата за пользование кредитом;

б) обременение на имущество, выступающее залогом по кредиту

в) радость от покупки быстро проходит, необходимость длительных платежей банку остается

г) возможность оплачивать покупку постепенно.

.