

Погодина Д.В.,
учитель информатики
СШ №69, г.Красноярск, 2020г.

Инфографика в образовательном процессе

Ни для кого не секрет, что развитие информационных технологий кардинально изменило способ восприятия информации человеком. Развитие сети Интернет - это событие, по значимости сравнимое с изобретением книгопечатания: Интернет за несколько десятков лет перевернул все принципы хранения, сбора, распространения, воспроизведения и потребления информации. Мозг современного человека находится под воздействием огромного потока информации. Мессенджеры, социальные сети, короткие сообщения, смайлики, Интернет, телевизор, навязчивая реклама...

Мозг человека, конечно, не успевает обрабатывать всю поступающую информацию. Он начинает защищаться от перегрузки и снижает глубину анализа и переходит на обработку всё более коротких фрагментов. Такие фрагменты называют клипами, а особенность восприятия получила название «клипового мышления». Одна из особенностей клипового мышления - визуальная информация усваивается намного лучше, чем текстовая.

Существует целое направление в компьютерной графике, которое получило название Инфографика. Инфографика — это графический способ передачи информации и данных.

Инфографику активно используют в совершенно разных областях, начиная от науки и статистики и заканчивая журналистикой и образованием. Это универсальное средство для распространения информации.

Конечно, и в образовании инфографика играет особую роль: рисунки, схемы, диаграммы, с помощью которых учитель иллюстрирует тему урока, позволяют привлечь внимание ученика и сделать материал более наглядным и запоминающимся.

На уроках информатики у учеников есть возможность не только рассматривать инфографику в качестве иллюстративного материала к уроку, но научиться ее создавать.

В курсе информатики за 7 класс изучаются возможности текстовых редакторов, а именно MS Office Word. Одна из возможностей редактора - это инструмент SmartArt, который служит для создания несложной инфографики для иллюстрирования текстовых документов и презентаций.

Первую инфографику ученики создавали вместе с учителем, а далее им были

предложены абсолютно разные задачи, каждая задача - это небольшой информационный блок, который нужно прочитать, осмыслить, проанализировать, разложить на составляющие и создать инфографику, которая будет нести в себе информации не меньше, чем содержит этот блок. Причем, у ребят была свобода действий, они могли использовать любой тип объектов SmartArt, любые картинки, фактуры, цвета.

Получилось очень интересно и, на мой взгляд, полезно: ведь ученики не только получили учебную иллюстрацию с краткой информацией, которая легко воспринимается, но и потренировались анализировать текст, сравнивать, выбирать главное и отсекают лишнее, формулировать тезисы, вспоминать, и, конечно же, проявлять фантазию и творческие способности. Задачи были взяты из разных областей знаний - биология, география, технология.

SmartArt это самый простой инструмент для создания инфографики, но он не единственный: существует несколько интернет-ресурсов, где в онлайн режиме можно бесплатно создавать инфографику, потребуется для этого только ноутбук и Интернет. Можно давать такое задание ученикам на дом. Примеры интернет-ресурсов:

<https://www.canva.com/>

<https://infogram.com/>

В рамках других предметов, не смотря на отсутствие компьютера на уроках, подобную задачу также можно ставить перед учениками. Можно заранее напечатать пустые элементы SmartArt, раздать ребятам или дать им возможность выбрать самостоятельно из многообразия схем наиболее подходящую, а затем заполнить пустые элементы информацией и создать, таким образом, инфографику.

Примеры задач на создание инфографики для семиклассников:

1. Соотношение воды и суши на Земле. Доля суши планеты Земля — 29 %, остальная часть поверхности занята Мировым океаном и водными объектами внутри материков и островов.
2. Прогноз погоды на 3 дня в г. Красноярск. В понедельник, 19.02.2035, ожидается ветер 6 м/с, температура воздуха днем -2, ночью -10. Во вторник, 20.02.2035, ожидается облачность, температура воздуха днем -1, ночью -12. В среду, 21.02.2035, ожидается мокрый снег, температура воздуха днем +1, ночью -5.
3. Пищевая цепь – это взаимоотношения между несколькими видами живых организмов, при которых один вид является пищей для другого и так далее. Пример пищевой цепи: водоросли → мелкая рыба → хищная рыба → хищная птица.
4. Классификация товаров. Товары делятся на продовольственные и хозяйственные.

К продовольственным относятся: хлеб, молоко, фрукты, овощи, крупы, мясо. К хозяйственным: посуда, средства для уборки, товары для ремонта, инструмент.

5. Тесто для пиццы. Чтобы сделать тесто для пиццы, нужно смешать воду, муку, дрожжи и оливковое масло.
6. Круговорот воды в природе - водоем, испарение, облака, осадки, грунтовые воды, водоем...