

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК 11-2

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
Название	Возвращение Блеуного сына	Сватовство	Свобода вдохнувшая народ
Автор	Рембрандт	Лавин Александрович Фролов	Эжен Делакруа
Страна (в которой жил художник)	Нидерланды	Россия	Франция
Время создания (век)	17 век	19 век	19 век
Местонахождение (музей, город)	Эрмитаж Санкт-Петербург	Третьяковская галерея Москва	Лувр Париж

Баллы:

12.

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
Автор	Сотванин Лопенцо	Мистические образы и темы	Джорджоне
Имена персонажей	Давид	Босх и Блейделл	Юдифь
Что объединяет все произведения	Все произведения созданы в эпоху Возрождения		

Баллы:

3

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	Предшественник
Автор	Диего Веласкес
Время создания	1657 г.

Особенности произведения	Картина изображает работницу. В Сапта - Исабел в Мадриде.
Идея произведения	Картина изображает состязание метру Арагонской и Франкской.
Другие произведения этого автора	"Мексика", "Венера перед зеркалом", "Завтрак", "Портрет инфанты Маргариты"

Баллы: 8

Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	2	Штраус
Определение стиля: Короткое, динамичное, ощущение незавершенности		
Вальс	4	Вальс №
Определение жанра:		
Песня	1	опера Кармен, Жюль Гюзе
Определение жанра:		

Баллы: 0

Задание 5. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	
Художественный стиль	
Даты создания	

Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	
Другие произведения автора	

Баллы: ♡

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы	б	н	з	в	и	з		е	а	г

Определение:

*Веруна - пейзаж, с точным изображением города или определенной местности.*

Баллы: 3

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.**

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данный художественный стиль.

Произведение и автор	<i>Палатник Суворов, Вознесенский</i>
Где скульптура находится	<i>Санкт-Петербург</i>
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании	<i>Суворов</i>

данного произведения	
Символическое значение фрагмента «А»	
Художественная идея произведения	
Художественный стиль	классицизм
Примеры других произведений данного художественного стиля	

Баллы: 4

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.**

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): В

Поясните выбор:

Это кадр из фильма, снятого по роману Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" остальные же кадры сняты по произведениям М. Гумарова "Мастер и Маргарита", "Собака Серук", "Иван Васильевич"

Режиссер фильма для кадра под буквой «В»:

Баллы: 3

**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

Идея экскурсии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		
Слайд 4		
Баллы:		0

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 9 класс**  
**Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**

ШИФР МХК 9-2-3

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.**

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

**Ответ:**

Архитектурный стиль	Романтическая неоготика
Исторический период: название, временные рамки	Конец XVIII - начало XX века
Характеристики	1. Соединение высокой колоссальной массы и мелких деталей украшений 2. Использование стрельчатых сводов и огромных окон 3. Объединение величия и красоты, роскоши и простоты, тяжести и легкости
Памятник и его местонахождение	Собор Святого Павла, Великобритания
	<b>Баллы:</b> 0

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

**Ответ:**

Название	Иван Царевич и серый волк
Автор	Василий Андреевич Жуковский
Время создания	1889 год.
Определения для описания	1. Тусклый лес 2. Передача тревожного настроения 3. Пара изображена в «холод» тона 4. Прорисовка одежды, света на персонажах 5. Изображена спасение девушки, побег
Два произведения этого автора	"Спящая царевна"; "Сказка о царе Берендее".
	<b>Баллы:</b> 3

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.**

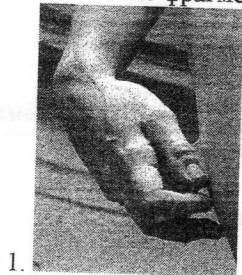
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

**Ответ:**

Название произведения	Преступление и наказание
Вид искусства, автор	Литература, Федор Михайлович Достоевский

Историческая эпоха сюжета (век)	XIX век
Время создания произведения	в 1866 году
Два произведения этого автора	"Иуда"; "Братья Карамазовы"
Баллы:	0

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.  
 Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.
2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Рабунг
Лишний фрагмент	3
Имя автора	Микеланджело Буонарроти
Особенности композиции	1. Скульптура предназначена для круг. обзора 2. Изображение обнаженного 3. Черта лба или перекинутая правая 4. Свободная нога героя.
Город, страна	г. Флоренция, страна Италия.
Век или эпоха создания	16 век (XVI век)
Два произведения автора	"Басуха"; рельефы "Ватиканская Пьета".

Виды искусства, в которых работал автор	Был скульптором, живописцем, архитектором
Баллы:	8

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.**

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	Большой Екатерининский Фонтан. Время создания 1724 год.
Имя архитектора	Франческо Растрелли
Архитектурный стиль	стиль Елизаветинское барокко, Екатерининский
Страна	Россия
Имя правителя-заказчика	Екатерина I
Баллы:	6

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.**

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Северное Возрождение

2. Центральную часть картины занимает группа охотников, возвращающихся с охоты. Сзади изображен снежный ландшафт, предвещающий лесом, заснеженными полями, рекой и горами вдаль. Используются линейная перспектива, картина насыщена деталями, которые делают её живее, реалистичнее. В ней изображены охотники, собачки, деревянная хижина, замерзшая река, снежный пейзаж, отдельные ветряки и показаны даже птицы, летящие над лесом.

3. Холод и снег не вызывают у зрителя чувства тревоги или страха, а скорее наоборот - создают ощущение мирности и гармонии с природой.

4. "Крестьянская свадьба".

5. Зимний пейзаж с фигурами катающимися на коньках и играющими в хоккей. Пьер-Клод Брейгель (Варшавский); «Зимний пейзаж с вальсами» Абрахам Брейгель.

Баллы: 5

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.**

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

- Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.
1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
  2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
  3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1	Капитель, Растрелли, храм	Объединяющая архитектуру слова; Возмело и архитектура
2	Эйзенштейн, кадр, план	Сосредоточение на визуальных понятиях и киноискусстве кино и визуальное искусство.
3	Джоконда, пейзаж, монтаж	Основаны на темах и медиа; Искусство и тема
Термин, имеющий отношение ко всем группам		Искусство
		Баллы: <u>4</u>

**Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.**

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	A; B; Г; D; E
2. Произведения одного автора	A; B; Г.
3. Имя художника и эпоха	Альбрехт Дюрер, Эпоха Возрождения

4. Эта скульптура связана тем, что она написана в  
еще одного времени

Баллы: 4



**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

**Идея экскурсии:** Экскурсия представляет собой путешествие в мир творчества и идей Николая Рериха, охватывая его многогранные таланты: живопись, археологическое путешествие, философия. В основе лежат яркие визуальные образы, сочетаются с историческим контекстом и цитатами самого Рериха.

№	Тексты	Материалы
Слайд 1	Николай Константинович Рерих – философ, художник, исследователь, вдохновитель нового поколения! Его жунь-индская поэзия, искусство, красота и добро. Сегодня мы очутились в мир его идей и творчества, проследим путь его вдохновения от заснеженных пикажей России до величественных гор Гималаев.	Фотографии И.К. Рериха.
Слайд 2	Рерих был не только талантливым художником, но и изучая древние культуры, исследовал историю и археологию. Его путешествия по Азии оставили незабываемый след в его творчестве. Глядя на картины Рериха, мы переносимся в удивительные миры, погружаемся в историю и культуру древних цивилизаций.	Картины Рериха: "Гималаи"; "Алтай"; "Индия"; "Шангала".
Слайд 3	Рерих верил в силу искусства как мощного инструмента мира. Он выступал за сохранение культурных ценностей и заботу природы. "Пакт Рериха", который он предложил для защиты культурных ценностей во время войны, до сих пор остается важным документом международного права.	Документы: "Пакт Рериха"; "Знамя Мира".
Слайд 4	Мам Николай Рериха о духовном совершенствовании, гармонии человека и природы, важности творчества в жизни остаются актуальны и сегодня. Его творчество вдохновляет нас на поиски красоты и истины, на создание более гармоничного мира.	Цитата Рериха: "Красота оживляет душу, потому что красота есть осязаемая гармония..."
		<b>Баллы:</b> 9

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 5-6 класс**  
**Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**

Шифр *МХК 5-2-1*

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

**Заполните таблицу**

	Название произведения	Автор произведения
1	<i>Приключения Тома Сойера</i>	<i>Марк Твен</i>
2	<i>Снежная королева</i>	<i>Г.Х. Андерсен</i>
3	<i>Робинзон Крузо</i>	<i>Даниель Дефо</i>
4	<i>Пираты карибского моря</i>	<i>Терри Россно</i>
		<b>Баллы:</b> <i>12</i>

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.**

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

**Заполните таблицу**

<b>1. Ф. И. О. художника:</b>
<i>Позддев.</i>
<b>2. Название картины:</b>
<i>Дяденька с детьми</i>

### 3. Описание картины:

Дядка с двумя детьми и свекёт

Баллы:

0

### Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы
1. <sup>Сельма</sup> Лиза Муромская	
2. <sup>Леонардо</sup> Артур Грэй	

Таблица 2 к заданию 3. Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы
1. Туве Янссон	
2. Рафаэль	
3. Дюрер	
4. Тим Таллер	

Баллы:

0

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, Верещагин, Поленов

~~Поленов~~ - другие ознакомились слова Pa

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

~~Жизель~~ - Все

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

~~Pa~~

Г) Ершов, Айвазовский, Суриков, Поздеев

Баллы:

2

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

~~Это картина~~

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

~~Это камень~~

В) Амплуа, вернисаж, бенефис, интермедия

~~это медицинское приспособление~~

Г) Подрамник, палитра, пленэр, пропилеи

~~это статуя~~

Баллы:

6

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Шифр МХК7-7 Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	Три богатыря
Автор	Васнецов Виктор Михайлович
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. XII в. X в. XIII в.
Б	
Название произведения	Триключения Барона Мюнхаузена
Автор	Распе Рудольф Эрих
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхаузен XVIII в.
Баллы: 15	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка	Здание в виде фортепиано и скрипки	Здание «Оркестр»
2.	Изобразительное искусство	На здании цветные пятна	Цветная мозаика
3.	Библиотека	Здание в виде больших книг	Книжный центр
4.	Танцы	Здание как будто танцует	Танцующий дом
Баллы:			10



**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Мадонна
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	«К Мадонне» А.А. Григорьев «Мадонна» А.С. Пушкин
Идея поэтического произведения	Автор приемлет естественные законы бытия и воплощает природы, являющуюся воплощением вечного течения жизни
Баллы: 9	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
<b>Автор и название произведения:</b>	
Евгений Крылатов	Феликс Мендельсон
<b>Жанр</b>	
Колыбельная	Марш
<b>Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается</b>	
Спокойная музыка, медленные слова. Вызывает счастливые воспоминания.	Торжественная музыка. Ассоциируется со свадьбой, как символ свадьбы.

	4
--	---

**Задание 5.**

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

**Заполните таблицу**

Лишнее произведение	«Г» портрет А.С. Пушкина
Почему данное произведение лишнее	На «А», «Б» и «В» изображены пейзажи, а на «Г» портрет
Название произведения и автор	«Портрет А.С. Пушкина» Автор Орест Кипренский
Авторы произведений, объединенных между собой	1) И. Шишкин и К. Савицкий «Утро в сосновом лесу» 2) И. Левитан «Золотая осень» 3) А. Куинджи «Лунная ночь на Днепре»
	Баллы: 14

**Задание 6.**

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

**Заполните таблицу**

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А	Г	В
Определение оставшегося понятия	Роман - крупное повествовательное художественное произведение.			
Что объединяет данные	Жанры литературных произведений			

понятия	
---------	--

Баллы: 8

**Задание 7.**

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

**Заполните таблицу**

Название мероприятия
Книга Джунглей. 130 лет
Программа мероприятия
1. Знакомство с биографией Киплинга 2. Викторина по произведению «Книга Джунглей» 3. Просмотр мультфильма «Маугли»
Произведения
Мультфильм «Маугли»

Баллы: 3

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. МХК, 7-8 классы,**  
**Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**  
**Шифр МХК 8-2**

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

**Заполни таблицу**

А	
<b>Название произведения</b>	картина „Богатыри“
<b>Автор</b>	Виктор Васнецов
<b>Имена персонажей и время, в котором они жили</b>	Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович XI век. X–XII в. X в.
Б	
<b>Название произведения</b>	Приключения <sup>барона</sup> Мюнхаузена
<b>Автор</b>	Рудольф Эрих Распе
<b>Имя персонажа и время, в котором он жил</b>	Мюнхаузен в XVIII в.
<b>Баллы:</b> 14	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыкой, творчеством	Само здание в виде Рояля и скрипки	Ритм души
2.	Архитектурой, рисованием	Очень необычное здание	форма и цвет

3.	Читает, пишет рассказы, стихи, фельетны, сказки и т.д.	Здание состоит из книг.	Граффити сюжетов.
4.	Танцуют	Два сектора здания, похожих на людей.	Волшебство движений
			<b>Баллы:</b> 8

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

**Заполните таблицу**

<b>Героиня произведения</b>	Богиня
<b>Произведения искусства, посвященные героине и их авторы</b>	Слава Богини - Дроздов Молитва - М. Лермонтов Хитидские Богородицы по мурману А. Рамзев.
<b>Идея поэтического произведения</b>	Любовь к своей родине, уважение и восхищение к ней
<b>Баллы:</b> 8	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.



4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
<b>Автор и название произведения:</b>	
Феликс Мендельсон "Сон в летнюю ночь"	Ауга Ведигеви "Колыбельные медведицы"
<b>Жанр</b>	
Концертная увертюра	Колыбельная
<b>Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается</b>	
<p>Легкость, контраст, символизм, воодушевление и ритмичность, широта</p> <p>Это яркое, атмосферное живое и прекрасное произведение, исполненное сочетанием мелодичности, оно передает воодушевление и ритмичность, с небольшими нотками комедии и широтой</p> <p>Это все заставляет почувствовать ту самую атмосферу, которую хотел передать автор(ы)</p>	<p>Характер мягкий, спокойный, нежный, мелодия показывает уют и успокоение. Вызывает расслабление, заботу мамы и её любовь, нежную и искреннюю любовь. Она вызывает привязанность и заботу, чтобы всё было хорошо и спокойно.</p> <p>Музыка замечательная и простая, с отличной мелодией, которая очень помогает и воспринимает чувствами, которые маме не хватает</p> <p style="text-align: right;">4</p>

**Задание 5.**

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Г
Почему данное	

<b>произведение лишнее</b>	Так как это портрет, а все остальные - пейзажи или картины связанные с природой
<b>Название произведения и автор</b>	Портрет А.С. Пушкина. - Орест Кипренский
<b>Авторы произведений, объединенных между собой</b>	"Утро в сосновом лесу" - И. Шишкин и К. Савицкий. "Золотая осень" И. Левитан.
<b>Баллы:</b> 11	

### Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

### Заполните таблицу

	1	2	3	4
<b>Буквы, соответствующие понятию</b>	Д	А	Г	В
<b>Определение оставшегося понятия</b>	Роман - литературный жанр, обычно прозаический, большого объема, повествует о событиях действительности и их судьбах.			
<b>Что объединяет данные понятия</b>	Это все жанры литературы			

**Баллы:** 8

### Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

**Заполните таблицу**

Название мероприятия	
Приключения в джунглях.	
Программа мероприятия	
1. Ввод песни 2. Музыкальное сопровождение 3. Рассказываем что будет происходить с ноткой читром. 4. Показ животных из джунглей, их история. 5. Выдаёмся еда и животных кормят.	6. Заход песни в помещении, обустройство, как будто в джунглях. (Декорации, освещение, музыка.) 7. Знакомство с местом и рассказывают правила и что нужно делать. 8. Гости выполняют задания и получают награды и сувениры. 9. Все довольны и рады квесту. 10. Ввод в помещение едой, все едят, веселятся, общаются. 11. Гости уходят.
Произведения	
Сказка «Книга джунглей», «Книг конг», «Джунгли» «Качество джунглей». Сказка выкевник торжества, и ией сужет говорить, ведь у нас юбилей. Его, обустройство и поздравление. Другие произведения в качестве дополнения, макаты и фото для места квеста - устрашение, красота и атмосфера передающая джунгли. Совет-вевание других историй, которые связывают с маури.	
Баллы: 8	