

Шуруп 24

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Выберите один ответ из предложенных. 10 баллов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Андрей Бого	Исидор Морис	Иван Матвей	Иосиф Иосифович	

2. Отметьте верные утверждения. 10 баллов

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
да	нет	да	да	нет

3. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

Изобретения/открытия, сделанные в Древнем Китае. 10 баллов

Ответ: бумажная, порох, компас, шелк, магомат

4. Установите последовательность. 10 баллов

Ответ: 1(1) 3(2) 5(3) 2(4)

5. Установите соответствие. 10 баллов

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие. 15 баллов

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	4	2

7. Замените одним словом выделенный жирным шрифтом текст. 20 баллов

- (1) Александр Сергеевич Пушкин
- (2) _____
- (3) _____
- (4) Иосиф Матвеевич
- (5) Богословие

8. Ответьте на вопросы 15 баллов

- 1) Кто изображен на фото?
Виктор Петрович Астафьев
- 2) Когда родился? (день, месяц, год)
1924
- 3) Где родился? (название населенного пункта)
Овдачка Гурьевка Овдачка
- 4) Какие произведения созданы этим человеком?
Варь ягода

Какие учебные заведения в городе Красноярске носят имя этого человека?

Шифр №26

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Выберите один ответ из предложенных. 10 баллов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
1)	3)	2)	2)	4)

2. Отметьте верные утверждения. 10 баллов

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
да	нет	да	да	нет

3. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

Изобретения/открытия, сделанные в Древнем Китае. 10 баллов

Ответ: бумажная, компас, порох, шахматы

4. Установите последовательность. 10 баллов

Ответ: 1, 3, 5, 2, 4

5. Установите соответствие. 10 баллов

А	Б	В	Г	Д
5)	4)	2)	5)	1)

6. Установите соответствие. 15 баллов

А	Б	В	Г	Д
5)	3)	1)	4)	2)

7. Замените одним словом выделенный жирным шрифтом текст. 20 баллов

- 1) Арапа
- 2) Манифактура
- 3) Алимент
- 4) Коммерс
- 5) Демос

8. Ответьте на вопросы 15 баллов

1) Кто изображён на фото?

В. П. Астафьев

2) Когда родился? (день, месяц, год)

1924

3) Где родился? (название населенного пункта)

п. Весенка

4) Какие произведения созданы этим человеком?

"Узорь кибя"

Какие учебные заведения в городе Красноярске носят имя этого человека?

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, ответы.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

код 01

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл.)

Номер задания	1.1	1.2	1.3
Ответ	3	1	3

Задание № 2 - 8 баллов

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4
Ответ	2, 5	1, 4, 2	1, 3, 5	2, 3, 6

Задание № 3 - 9 баллов.

Номер задания	3.1	3.2	3.3
Ответ	1, 4, 3, 5, 2	3, 5, 4, 2, 1	5, 4, 3, 1, 2

Задание № 4 - 12 баллов

4.1

Характеристика деятельности	А	Б	В	Г	Д
Деятели	4	3	2	1	6

4.2

Фамилия	А	Б	В	Г	Д
Произведение	2	1	3	5	4

4.3

Событие	А	Б	В	Г	Д
годы	4	2	1	5	6

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

- 1) 1911
- 2) 10
- 3) прод. реформа
- 4) продовольственный налог
- 5) продовольственное
- 6) товарищество

Задание № 6 - 13 баллов

- 6.1 правление Петра I
- 6.2 _____
- 6.3 _____
- 6.4 _____

КОД

01

Задание № 7 – 10 баллов

7.1

7.2

7.3

7.4

1)

2)

3)

7.5

Задание № 8 – 8 баллов

8.1

8.2

8.3

8.4

Задание № 9 – 25 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР 0114

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 5 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5
Ответ	A	B	A	B A	B

Задание 2. За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 8 баллов.

1.	метко
2.	понимать свой манёвр
3.	двух нечужих форт
4.	повелевать дружини
5.	боятся
6.	штык молодец
7.	проседёт и русский солдат
8.	легко в бою

Задание 3. За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 4 балла.

A	B	B	Г
5	2	3	1

Задание 4. За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 17 баллов.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Ж
6

алл.

интер 14

12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

Задание 5. За каждый верный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

1.	полководцы
2.	участники семилетней войны
3.	эпоха дворцовых переворотов
4.	
5.	участники французской революции

Задание 6. За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	2	1	8	3	4	6

Задание 7. За каждый верный ответ 1 балл и за каждое верное объяснение 1 балл. задание 9 баллов.

Личности	Объяснение
1. Джордж Вашингтон	мог бы, ведь он жил позже и вероятно узнал бы об этом
2. Михаил Сперанский	
3. Максимилиан Робеспьер	
4. Павел Пестель	
5. Авраам Линкольн	

ШИФР Ш694-7

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	а	2	б	-	-	а	а	а	2	-
	1	1	1			1	1	1	-	

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	а	-	а, б, в	г	а
			1		

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	1, 2, 3, 4, 5	-	-	5, 7, 4, 1, 2

Задание 4. Установите соответствия.

4.1. Соотнесите имена правителей с их деятельностью.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А			б		А	б			
				1		1	1			

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										

4.3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы			г	в	а	д	а			
			1		1		1			

ШИФР Ш69 Ч-7

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	Ответы	Номер задания	Ответы	
1		11		
2		12		
3		13		
4		14		
5		15		
6		16		
7		17		
8		18		
9		19		
10		20		

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

11-6-10

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Выберите один ответ из предложенных. 10 баллов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
1	4	2	2	2

2. Отметьте верные утверждения. 10 баллов

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
да	да	нет	да	нет

3. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных. Изобретения/открытия, сделанные в Древнем Китае. 10 баллов

Ответ: 2, 4

4. Установите последовательность. 10 баллов

Ответ: 5, 1, 3, 2, 4

5. Установите соответствие. 10 баллов

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3

6. Установите соответствие. 15 баллов

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	2	4

7. Замените одним словом выделенный жирным шрифтом текст. 20 баллов

- Агора.
- ~~краснофитурная вазочка~~
- ~~Акрополь~~
- ~~Олимпийские игры~~
- ~~Афинская демократия~~

8. Ответьте на вопросы 15 баллов

1) Кто изображён на фото?

Виктор Петрович Астафьев 25

2) Когда родился? (день, месяц, год)

1 мая 1924 год 25

3) Где родился? (название населенного пункта)

В селе Ованка 25

4) Какие произведения созданы этим человеком?

Жизнь с розовой гравой, Жизнь прожить, Ясным ли днём.

Какие учебные заведения в городе Красноярске носят имя этого человека?

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева 25

775

U-8-2

U-8-2

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 8 класс, бланк ответов.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

60

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2	4	3	4	2	3	1	4	4	1

Задание №2 Установите соответствие
Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 18 баллов.

2.1.

1	2	3	4
В	А	А	Г

40

2.2

1	2	3	4
В	А	Г	АБ

20

125

2.3

1	2	3	4	5	6
Б	В А	Е	В	А А	Г

60

2.4

1	2	3	4
А	В	А	Б

Задание №3. Выберите несколько правильных ответов.
Максимальное количество баллов за все задание – 18 баллов

135

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
4, 2, 3	5, 6, 1	1, 3, 4	3, 4, 5	3, 4, 2	5, 3, 1

Задание №4. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности букв в задании. (максимальный балл за все задание – 18 баллов).

4.1

1	2	3	4	5
Б	В А	А	В	Г

4.2

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	А

4.3

1	2	3	4	5
Г	А	А	В	Б

00

~~135~~

И-8-2

Задание №5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (Максимальное количество баллов за задание - 16)

1	Восстание
2	Соль
3	Язычник
4	Иван
5	Молодик XIV
6	Иван Грозный
7	Июль 1559 г.
8	1560

45

Задание №6. Рассмотрите монету исторической серии, выпущенную Банком России к юбилею памятной даты и выполните задания (Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов).

- 6.1. ~~Человек~~
- 6.2. Кузьма и Понсак Аким 25
- 6.3. Илья Муромец 25
- 6.4. День Иосифовых братьев

45

Задание №7. Дайте определение терминам. (Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов)

1	Содержать как-то либо мочей 15
2	Русские люди
3	Внешность 15
4	Предприятие основанное на ручном труде 25
5	Сбор Лам. 25
6	Поцарапанная на чашке 15

75

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1 Кто из перечисленных деятелей был избран первым патриархом Московским и всея Руси?
1) Филарет 3) Гермоген
2) Иов 4) Филипп II

1.2 Выберите событие, в связи с которым появилась поговорка «Береги белую деньги на черный день»?
1) Медный бунт 3) Соловецкое восстание
2) Соляной бунт 4) Хлебный бунт

1.3 Из какого исторического источника данная цитата?
«А еще в этой книге найдешь ты некий устав о мирском строении: о том, как жить православным христианам в миру с женами и с детьми, и с домочадцами, как наставлять их и поучать, и страхом спасать и запрещать строго и во всех их делах сохранять их в чистоте, душевной и телесной, и о них заботиться, как о собственной части тела...»
1) «Соборное уложение» 3) «Поучение Владимира Мономаха»
2) «Домострой» 4) «Сказание о царстве Казанском»

1.4 Укажите населенный пункт, являвшийся лагерем Лжедмитрия II в период Смуты?
1) Коломенское 3) Смоленск
2) Тула 4) Тушино

1.5 Прочитайте отрывок из «Жизнеописаний наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих» Дж. Вазари и укажите, о ком идет речь.
«Дарование его было так велико, что в любых трудных предметах, к которым обращалась его пылливость, он легко и совершенно находил решения... Он ежедневно делал модели и чертежи...»
1) Альбрехт Дюрер 3) Питер Пауль Рубенс
2) Леонардо да Винчи 4) Иероним Босх

1.6 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, к какому году относится его создание.
«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину».
1) 1380 г. 3) 1497 г.
2) 1480 г. 4) 1549 г.

1.7 Этот район г. Красноярска был образован указом от 27 апреля 1969 года. Пятый по счету район в городе находится на левом берегу Енисея, а на его территории располагается крупнейший алюминиевый завод.
1) Советский 3) Центральный
2) Железнодорожный 4) Октябрьский

1.8 В Псковской летописи этой исторической личности дана следующая характеристика: «наперсник и злый советник и убийца при великом цари Иване и гонитель роду

христианскому, той же и преосвященного митрополита Филиппа задуши». Укажите, о ком идет речь.

1) Малюта Скуратов 3) Андрей Курбский
2) Иван Висковатый 4) Борис Годунов

1.9 Укажите событие, которое произошло в 1591 г.?
1) увеличение размера пожлого 3) учреждение патриаршества
2) начало восстания Хлопка 4) убийство царевича Дмитрия

1.10 Выберите из списка международный договор, который был заключен в период правления Михаила Федоровича Романова.
1) Ништадский мир 3) Плосское перемирие
2) Деулинское перемирие 4) Ясский мир

Задание №2 Установите соответствие. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 18 баллов.

2.1 Установите соответствие между группами населения XV-XVI в. и их характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. (4 балла)

Группа населения	Характеристика
1) помещики	А) нерусские народы Поволжья, которые платили подати пушвиной
2) посадские люди	Б) крестьяне, которые проживали на государственных землях, платили налоги государству и выполняли другие повинности в его пользу
3) ясачные люди	В) владельцы земли, которую московские князья выдвигали за военную или государственную службу без права продажи, обмена, наследования
4) бояре	Г) представители высших служилых чинов в Московском государстве, владельцы земли, которую могли передавать из поколения в поколение
	Д) жители городов, которые занимались ремеслом и торговлей, платили налоги и исполняли другие

2.2. Установите соответствие между исторической личностью XVII века и его деятельностью. (4 балла)

Исторический деятель	Характеристика
1) Семен Дежнев	А) Основание Славяно-греко-латинской академии
2) Братья Лихуды	Б) Составление первого «Чертежа реки Амур»
3) Ерофей Хабаров	В) Открытие пролива между Азией и Америкой
4) Владимир Атласов	Г) Создана частная школа при Андреевском монастыре
	Д) Экспедиция на полуостров Камчатка

2.3. Установите соответствие между датами и событиями XVI века. (6 баллов)

Дата	Событие
1.1547	А) отмена кормлений

2. 1549	Б) венчание на царство
3. 1550	В) Стоглавый собор Русской православной церкви
4. 1551	Г) разгон Избранной рады
5. 1555- 1556 гг.	Д) созыв Земского собора
6. 1560	Е) появление нового Судебника

2.4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений). (4 балла)

События (процессы, явления)	Участники
1) Учреждение патриаршества	А) Ярослав Мудрый
2) строительство белокаменного Кремля	Б) Федор Иванович
3) введение уроков и погостов	В) княгиня Ольга
4) вхождение Левобережной Украины в состав России	Г) Дмитрий Донской
	Д) Б.М. Хмельницкий

Задание №3. Выберите несколько правильных ответов. (Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

3.1. Что из перечисленного относится к событиям истории России XII в.? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) убийство князя Игоря древлянами
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) начало политической раздробленности Древнерусского государства
- 5) правление Владимира Мономаха в Киеве
- 6) присоединение Новгорода к Московскому княжеству

3.2. Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Алексея Михайловича? Найдите в приведённом списке три события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Приказа Тайных дел
- 2) учреждение опричнины
- 3) введение заповедных лет
- 4) составление Судебника
- 5) Восстание Степана Разина
- 6) начало Соловецкого восстания

3.3. Находящийся в центре г. Красноярска проспект Мира, на котором сосредоточена значительная часть памятников архитектуры города, за свою историю был переименован несколько раз. Выберите три названия этого проспекта и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ул. Большая
- 2) Ул. Качинская
- 3) Ул. Воскресенская
- 4) Ул. Советская
- 5) Ул. Благовещенская
- 6) Ул. Сурикова

3.4. Назовите города, которые не были разорены монгольскими войсками в ходе нашествия хана Батые в 1237– 1242 гг.? Выберите в приведённом списке названия трех городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Белоозеро
- 2) Рязань
- 3) Владимир
- 4) Новгород
- 5) Псков
- 6) Киев

3.5. Выберите из перечня три даты, которые относятся к этапам закрепощения крестьян и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1577
- 2) 1490
- 3) 1581
- 4) 1607
- 5) 1597
- 6) 1613

3.6. Ниже приведён перечень терминов (событий, явлений). Три из них связаны с развитием культуры России в XVII в., а три других – лишние, относятся к более раннему периоду. Найдите и запишите цифры вариантов, не относящихся к данной теме.

- 1) Парсуна
- 2) Житие
- 3) «Дивное узорочье»
- 4) Московское барокко
- 5) Первая русская печатная книга
- 6) Лицевой летописный свод

Задание №4. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности букв в задании. (Максимальный балл за все задание – 18 баллов).

4.1. Расположите в хронологическом порядке перечисленных правителей.

- А) Фёдор Алексеевич
- Б) Иван IV Васильевич
- В) Михаил Федорович
- Г) Федор Иванович
- Д) Алексей Михайлович

4.2. Расположите реформы XVI-XVII веков в хронологической последовательности.

- А) реформа патриарха Никона
- Б) создание стрелецкого войска
- В) денежная реформа Елены Глинской
- Г) формирование полков «иноземного строя»
- Д) отмена местничества

4.3. Расположите памятники культуры в хронологическом порядке согласно периоду их появления.

- А) «Троица» Андрея Рублева
- Б) «Великие Четы-Мирен»
- В) «Житие протопопа Аввакума...»
- Г) «Повесть временных лет»
- Д) «Залонщина»

Задание №5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде записи пропущенного элемента рядом с соответствующим номером. (Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов)

XVII век, насыщенный на народные выступления, вошел в историю под названием «_____» (1).

Для выплаты жалования служилым людям казне все время не хватало денег. Правительство придумывало новые налоги. _____ (2) — это продукт, нужный всем, и правительство рассчитывало, введя на него налог, пополнить казну. Но недовольным оказалось не только бедное население, но и купцы, которые несли большие убытки. А

казна не пополнялась. Москву охватило всеобщее недовольство, народ штурмовал ворота Кремля. Двор боярина _____ (3- фамилия), которого считали главным виновником повышения налога, разграбили. Царь испугался. Он отстранил от дел боярина и сослал его. Бунт в столице пошел на убыль.

В 1648-1650 гг. по стране прокатилась волна городских восстаний. В _____ (4 – название страны) в это же время восставшие отрубили голову королю. Во Франции «король-солнце» - _____ (5-назвать короля) был вынужден бежать из восставшего Парижа.

А в России в этот период царь _____ (6- назвать царя) созвал _____ (7-орган власти) и помирился с представителями сословий. В _____ (8 – год) году царь и представители сословий приняли Уложение, приведя законы в соответствие с новым положением в стране.

Задание №6. Рассмотрите монету исторической серии, выпущенную Банком России к юбилею памятной даты и выполните задания (Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов).



- 6.1. Укажите год исторического события, которому посвящена данная монета.
- 6.2. Укажите имена и фамилии исторических деятелей, изображённых на монете.
- 6.3. Назовите город, который стал центром Второго Народного ополчения.
- 6.4. Данным событиям посвящен государственный праздник, отмечаемый в России ежегодно, начиная с 2005 года. Назовите праздник и его дату.

Задание №7. Дайте определение терминам. (Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов)

1. Кормление
2. Семьбоярщина
3. Интервенция
4. Мануфактура
5. Полудье
6. Засечная черта

U-10-1

год

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
ШИФР _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

15

Номер задания	1.1	1.2	1.3
Ответ	3	5	5

Задание 2. 2 балла за каждый верный ответ, при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 балл. Всего за задание 6 баллов.

25

Номер задания	2.1	2.2	2.3
Ответ	4 16	1	3 16

Задание 3. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

3.1	История русской материальной культуры
3.2	
3.3	
3.4	

Задание 4. 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

	Лишнее	Обоснование
4.1		
4.2		
4.3	Трудовики	остальное направление бу. мта

Задание 5. 2 балла за каждую верную последовательность, при частично правильной последовательности (поменяны местами 2 события) – 1 балл. Максимальный балл за все задание – 6 баллов. Ответ:

51

45

5.1	2	3	4	5
	В	А	Г	Б
5.2	2	3	4	5
	Б	А	В	Г
5.3	2	3	4	5
	Г	Б	А	В

10	11	всего
7	25	100
0	0	7

11-11-3

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, ответы.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

код

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл.)

35

Номер задания	1.1	1.2	1.3
Ответ	3	1	3

Задание № 2 - 8 баллов

60

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4
Ответ	235	246	135	236

Задание № 3 - 9 баллов.

45

Номер задания	3.1	3.2	3.3
Ответ	14352	32154	53412

Задание № 4 - 12 баллов

4.1

Характеристика деятельности	А	Б	В	Г	Д
Деятели	3	4	1	5	6

05

4.2

45

Фамилия	А	Б	В	Г	Д
Произведение	6	2	3	1	4

15

4.3

Событие	А	Б	В	Г	Д
годы	4	2	1	5	6

35

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

- 45
- ~~1) 1929~~
 - 2) Перто
 - 3) Чрезвычайности 25
 - 4) Разрешительная 25
 - 5) Государственность
 - 6) Бизнес

Задание № 6 - 13 баллов

- 15
- 6.1 Все события связаны с правлением Петра I 15
 - 6.2 3. Фронт: Д. Не так много было гос. земель
 - 6.3
 - 6.4

КОД

КОД

Задание № 7 - 10 баллов

- 7.1 Февральская революция 25
- 7.2 1914 15
- 7.3 Среднее крестьянство 25
- 7.4
- 1) Неизвестие народа к монархии и переход к революции 35
- 2) Крестьянство аграрного вопроса
- 3) Падение России в Первой мировой войне.

7.5 Отношение авторства к событиям политическим.

Толстой 1. Переоценку России автор подводит 25

Задание № 8 - 8 баллов

- 8.1 1905 15
- 8.2 Визаравоток 15
- 8.3 174 15
- 8.4 Крестовые 15, 15
- 8.5 Николай II
- 8.6 Витте. Прозвище «барон Толукаланинский» 15

Задание № 9 - 25 баллов

Тема 1. Карамзин утверждает, что крещение Руси стало предпосылкой для крещения князя Владимира и всей Руси. Я выбрала эту тему, потому что не люблю нового

Задание № 9: 1. Рассказы о крещении Руси и Владимира. 2. Рассказы о нем, зачем необходимо было крестить Русь. 3. Рассказы о последствии крещения Руси.

1. Княгиня Ольга является бабкой князя Владимира. Она приняла христианство задолго до крещения всего народа.

2. Рассказы про то было необходимо, чтобы объединить народ. Ну за язычества и разномыслием между людьми часто случались драки с оружием. Князь Владимир решил объединить Русь помощью религии. Князь Ольга пропагандировала христианство среди своей родни, поэтому выбор Владимира не для нас удивительно эту религию. Религия объединила русских земли получилась после крещения Русь христианство получила свои дружеские отношения с Византийской империей.

95

3. Последствием крещения Руси стало развитие дружеских отношений с Византией и объединение русских земель.

15

Так как на Руси выбор Владимира не была выбор Руси, ее крещение стало предпосылкой для крещения ее сына и Руси.

205

Задание № 1. Выберите верный вариант ответа. 3 балла

1.1 Ниже приведен перечень городов. Один из них был основан во времена Ярослава Мудрого

- 1) Псков 2) Новгород 3) Юрьев 4) Москва

1.2 Ниже приведен перечень военных событий. Все они, за исключением одного, относятся к Семилетней войне.

- 1) Чесменское сражение 3) сражение у Цорндорфа
2) Сражение у Кунерсдорфа 4) взятие крепости Кольберг

1.3. Ниже приведен перечень имен. Все они, за исключением одного, были причастны к Якобинскому клубу.

- 1) Робеспьер 2) Марат 3) Кальвин 4) Дантон

Задание № 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 8 баллов

2.1 Укажите, какие из перечисленных памятников культуры были созданы в XVIII веке?

- 1) Софийский собор 4) Грановитая палат
2) Петропавловская крепость 5) Дом Пашкова
3) Меншикова башня 6) Памятник «Тысячелетие России»

2.2 Какие из перечисленных событий связаны с Первой мировой войной?

- 1) «Верденская мясорубка» 4) Версальский договор
2) битва на Сомме ? 5) Берлинский конгресс

3) Цусимское сражение 6) битва под Мукленом

2.3 Какие из перечисленных ниже понятий и терминов связаны с реформами Столыпина?

- 1) отруб 4) коллегии
2) земства 5) политика переселения
3) хутор 6) временнообязанные

2.4 Кто из перечисленных исторических личностей был участником восстания декабристов?

- 1) А.С. Пушкин 4) Н. Мялютин
 2) П.И. Пестель 5) А. Колчак
 3) К.Ф. Рылев 6) П.Г. Каховский

Задание № 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. – 9 баллов

- 3.1
1) Основание Красноярска
2) присвоение Красноярску звания – Город трудовой доблести и славы
3) Строительство первого железнодорожного моста через Енисей
4) Создание Енисейской губернии
5) Создание Красноярского края

1 4 3 2 ?
1 4 3 5 2

- 3.2
1) Битва на Курской дуге 4) Висло-Одерская операция
2) Операция «Багратион» 5) Операция «Уран»
3) Операция «Кольцо»

3 1 2 5 4 ?
3 2 1 5 4 ?

- 3.3
1) Советско-финляндская война 4) Первая мировая война
2) «Холодная война» 5) Крымская война
3) Русско-японская война

5 3 4 1 2 ?

Задание № 4 – 12 баллов

4.1 Установите соответствие между политическими деятелями XX века и характеристикой их деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Характеристика деятельности	Деятели
А) Нарком иностранных дел, сторонник системы коллективной безопасности	1) Н. Вознесенский
Б) Председатель РВС республики	<input checked="" type="checkbox"/> 2) Г.Я. Сокольников
В) Проведение денежной реформы, введение «золотого червонца»	3) Л.Д. Троцкий
Г) председатель Госплана СССР	4) М.М. Литвинов
Д) Председатель СНК	5) Л.Б. Каменев
	<input checked="" type="checkbox"/> 6) В.И. Ульянов

4.2 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Деятель культуры	Произведение
А) В. Мухина	1) «Александр Невский»
Б) С. Эйзенштейн <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2) «Рабочий и колхозница»
В) В.П. Астафьев <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 3) «Царь-рыба»
Г) Е. Вучетич	<input checked="" type="checkbox"/> 4) «Переход Суворова через Альпы»
Д) В.И. Суриков <input checked="" type="checkbox"/>	5) «Родина-мать»
	<input checked="" type="checkbox"/> 6) «Ты записался добровольцем?»

4.3 Установите соответствие между годами и событиями.

Событие	Годы
А) Создание Красноярского края <input checked="" type="checkbox"/>	1) 1812 г.
Б) Начало правления Екатерины II <input checked="" type="checkbox"/>	2) 1762 г.
В) Бородинское сражение <input checked="" type="checkbox"/>	3) 1628 г.
Г) Отмена крепостного права <input checked="" type="checkbox"/>	4) 1934 г.
Д) Образование СССР <input checked="" type="checkbox"/>	5) 1861 г.
	6) 1922 г.

4 2 1 5 6

Задание № 5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего – 12 баллов).

В марте 192 (1) года на _____ (2) съезде РКП (б) Ленин объявил о переходе к НЭПу, первым шагом которой стала отмена ненавистной крестьянам продразвёрстка (3). Вместо нее вводился продовольственный налог (4).

Коренные изменения произошли и области промышленного производства. Был отменен декрет о полной _____ (5) промышленности. Мелкие и даже часть средних предприятий вновь передавались в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия разрешалось брать в аренду частным лицам. Допускалось также создание _____ (6) с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий.

Все эти новшества потребовали отмены принудительного труда и введения рынка рабочей силы.

Задание № 6 – 13 баллов

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы



1)



2)



3)

- 6.1 Укажите 1 обстоятельство, которые объединяют все эти изображения? (1 балл)
- 6.2 Укажите изображение, которое выпадает из общего ряда и назовите 2 причины, почему оно выпадает. (5 баллов)
- 6.3 Укажите название изображения, которое отражает событие, приведшее в последующем к эпохе дворцовых переворотов? Кто является автором данного изображения? К какому творческому объединению он принадлежал? (6 баллов)
- 6.4 Расположите изображенные события в хронологическом порядке. (1 балл)

Все события связаны с правлением Петра I

3. 2)

6.4. 132

Задание № 7. Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему. – 10 баллов

Из воспоминаний государственного деятеля.
 «К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи

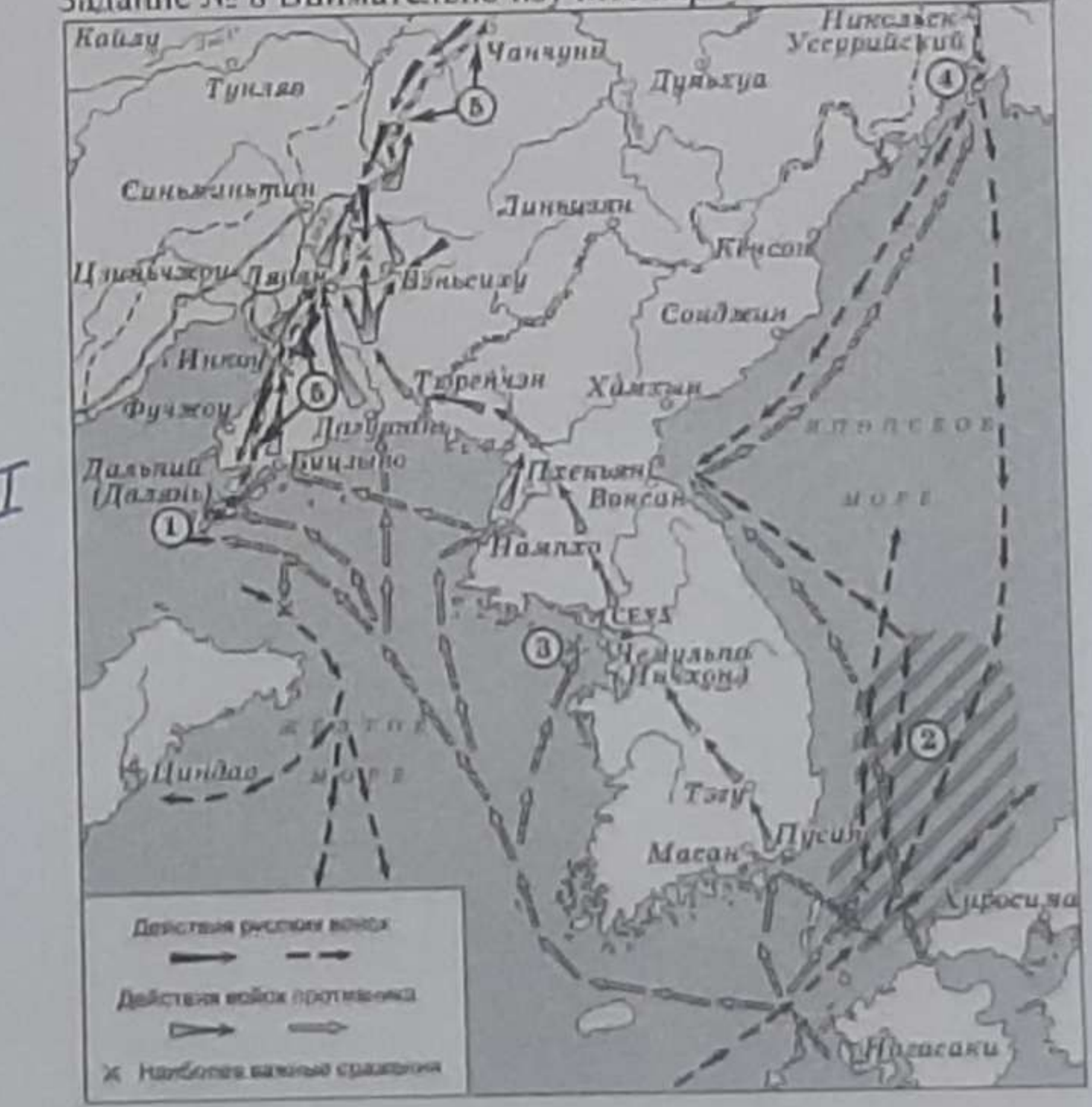
Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган... Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

- 7.1 О каком событии идёт речь в документе? (2 балла)
- 7.2 К какому году оно относится? (1 балл)
- 7.3 Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события? (2 балла)
- 7.4 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события. (3 балла)
- 7.5 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении. (2 балла)

Задание № 8. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы. 8 баллов



8.1 Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, обозначенные на схеме, завершились в _____ году». (1 балл)

8.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4» (1 балл)

8.3 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? (2 балла)

1) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «3», произошло в первые дни войны

2) Из-за объекта, обозначенного на схеме цифрой «5», в 1969 г. произошёл военный конфликт между СССР и Китаем

3) В сражении, район которого обозначен на схеме цифрой «2», российским флотом командовал С.О. Макаров.

4) На схеме обозначены города, подвергшиеся атомной бомбардировке США в августе 1945 г.

5) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», российские войска обороняли более месяца.

6) Война, события которой отражены на схеме, укрепила авторитет государственной власти в России

8.4 Укажите название сражения, район которого обозначен на схеме цифрой «2» (1 балл)

8.5 Укажите имя монарха, в правление которого произошло событие, указанное на карте. (1 балл)

8.6 Укажите имя государственного деятеля, который подписывал мирный договор по итогам войны. Какое прозвище ему дали противники, после подписания мира? (2 балла)

Задание № 9 – 25 баллов

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите на его основе эссе. Сформулируйте собственное отношение к выбранному утверждению и аргументируйте его. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания – то, что именно автор утверждает;
- Можете аргументированно выразить своё отношение к высказыванию (согласиться или опровергнуть полностью или частично);
- Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры, мнения историков и современников) по выбранной теме;
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей позиции

Оценивая Ваше эссе, жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (до 2 баллов) Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.
- Творчество (до 2 баллов) Участник должен ярко выражать позицию, демонстрируя заинтересованность в теме и грамотную письменную речь.
- Постановка проблемы и задач (до 5 баллов) Участник должен сформулировать общую проблему высказывания и поставить не менее трёх задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.
- Раскрытие поставленных задач (до 9 баллов) Участник должен ярко и аргументированно выразить личную позицию, показать заинтересованность в теме, предложить оригинальные мысли, задачи и пути их решения, грамотно используя факты и историографию.
- Вывод (до 3 баллов) Участник должен сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и сформулированных им задач.
- Знание точек зрения по теме (до 4 баллов)

ТЕМЫ:

1. «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли» (А.Ю. Карпов).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжёлой для России и препятствовала её экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжёлой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решён» (В.Д. Королюк).

4. «Двенадцатый год (1812) был великою эпохой в жизни России. Он – величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Напряжённая борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе силы и средства, которых она сама в себе не подозревала» (В.Г. Белинский).

5. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).

6. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М.Хастингс).

11-6-13

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Выберите один ответ из предложенных. 10 баллов

100

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
1	3	2	2	2

2. Отметьте верные утверждения. 10 баллов

60

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
✓		✓	✓	

3. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

85

Изобретения/открытия, сделанные в Древнем Китае. 10 баллов

Ответ: компас, порох, бумага

4. Установите последовательность. 10 баллов

10

Ответ: 5, 1, 3, 2, 4

5. Установите соответствие. 10 баллов

100

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	5	1

6. Установите соответствие. 15 баллов

15

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	2	4

7. Замените одним словом выделенный жирным шрифтом текст. 20 баллов

160

- (1) гора
- (2) горы
- (3) склоны
- (4) Восточные горы
- (5) Демократия

8. Ответьте на вопросы 15 баллов

1) Кто изображён на фото?

Виктор Астафьев 25

2) Когда родился? (день, месяц, год)

1 мая 1924 год 25

3) Где родился? (название населенного пункта)

Авача 25

4) Какие произведения созданы этим человеком?

Восхитило озеро, конь с розовой гривой, тревожный сон, Сашка Лебедев.

Какие учебные заведения в городе Красноярске носят имя этого человека?

Мемориальный комплекс

0/5



895

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Выберите один ответ из предложенных. 10 баллов

1.1. Жрец – это: 1) Служитель бога 2) Сборщик налогов 3) Военачальник 4) Правитель	1.4. Тайну египетских иероглифов разгадал: 1) Картер 2) Шампольон 3) Шлиман 4) Эванс
1.2. Письмо древних египтян – это: 1) Алфавит 2) Клинопись 3) Иероглифы 4) Пиктограммы	1.5. Император, которого называли «актёром на троне»: 1) Диоклетиан 2) Нерон 3) Траян 4) Константин
1.3. Основной строительный материал в Междуречье: 1) Камень 2) Глина 3) Дерево 4) Бетон	

2. Укажите, являются ли данные утверждения верными или нет. 10 баллов

- 2.1. Нил был главной водной артерией Египта.
- 2.2. Ворота богини Иштар находились в Вавилоне.
- 2.3. Персы основали колонии по берегам Средиземного моря.
- 2.4. Возникновение театра в Греции связано с праздниками в честь бога Диониса.
- 2.5. Император Траян объявил христиан виновниками пожара в Риме.

3. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных. Изобретения/открытия, сделанные в Древнем Китае. 10 баллов

- 1) Арабские цифры
- 2) Бумага
- 3) Водяные часы
- 4) Компас
- 5) Порох
- 6) Фарфор
- 7) Шахматы
- 8) Шёлк
- 9) Стекло
- 10) Судовой таран

4. Расположите события в хронологическом порядке. 10 баллов

- 1) Завоевания фараона Тутмоса около 1500 г. до н.э.
- 2) Разделение Римской империи на Западную и Восточную в 395 г. до н.э.
- 3) Основание Рима в 753 г. до н.э.
- 4) Рождение Иисуса Христа.
- 5) Возникновение письменности в III тысячелетии до н.э.

5. Установите соответствие между государствами и историческими деятелями. 10 баллов

К каждому государству Древнего мира подберите исторического деятеля.

ГОСУДАРСТВО	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) Египет	1) Анаксагор
Б) Вавилонское царство	2) Ашшурбанапал
В) Ассирия	3) Тутмос
Г) Древний Китай	4) Хаммурапи
Д) Древняя Греция	5) Цинь Шихуан

6. Установите соответствие между указанной личностью и картинкой. 15 баллов

- А) Екатерина II
- Б) Иван Грозный
- В) Александр Невский
- Г) Иван Фёдоров
- Д) Михаил Ломоносов

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	

7. Замените одним словом выделенный жирным шрифтом текст. 20 баллов

Путешествие в **Афины**.

По утрам люди спешили на главную рыночную площадь **Афин** (1), чтобы приобрести сыр, овощи, посмотреть на петушиные бои, выступления фокусников.

Был в Афинах район гончарных мастерских, где расписывали чернофигурные и краснофигурные вазы (2). Здесь же можно было приобрести более дешёвую посуду, глиняные бочки для хранения зерна, кувшины для воды, чаши.

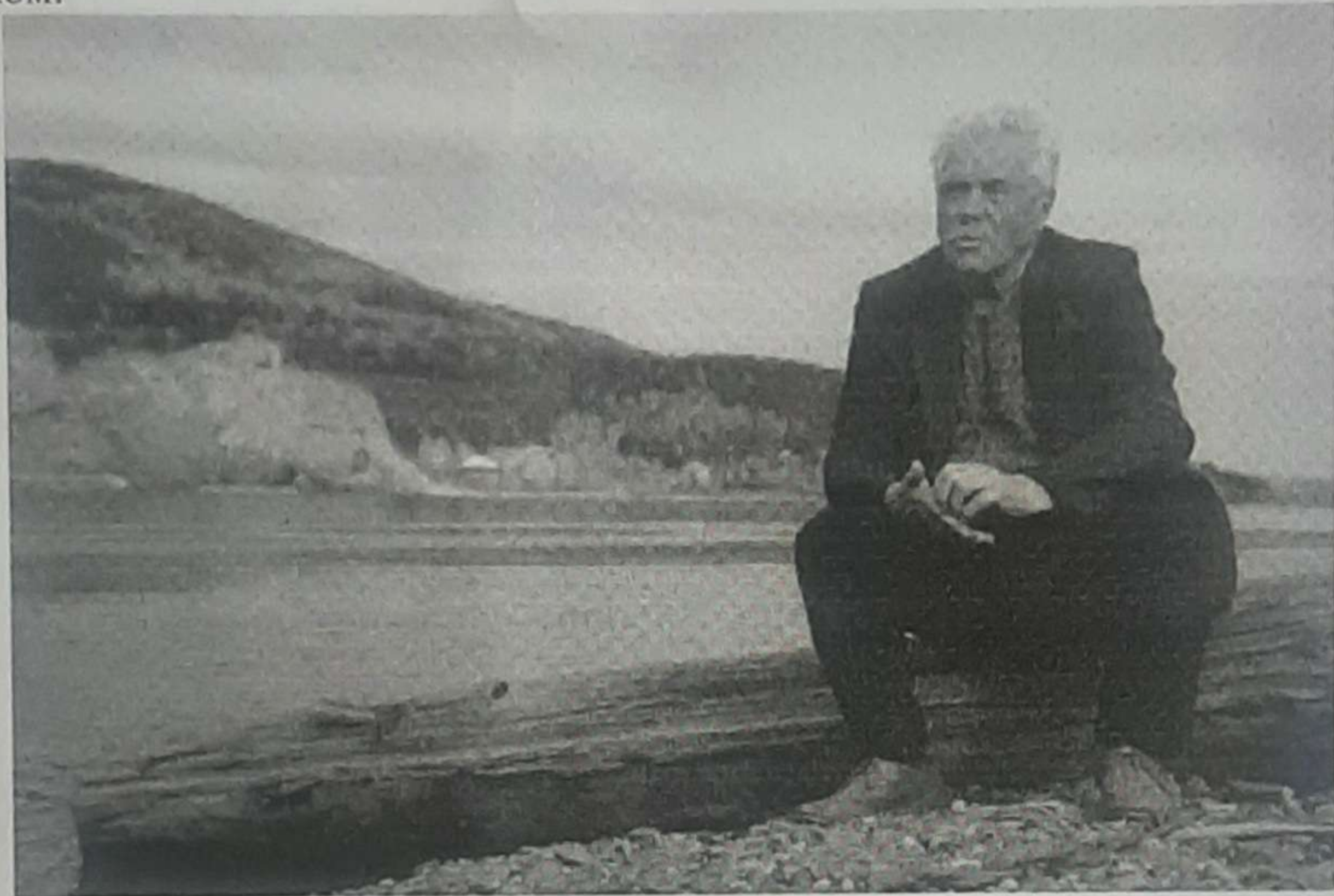
В центре Афин находился холм с крутыми и обрывистыми склонами, на котором располагались храмы (3). Именно тут проходили пышные празднества.

Многие афиняне-мужчины каждые четыре года устремлялись на состязания, включавшие пятиборье, гонки колесниц, кулачный бой и др. (4).

После победы над персами во многих греческих полисах установилась власть народа (5).

8. Ответьте на вопросы. 15 баллов.

В 2024 году отмечается 100 лет со дня рождения этого человека. Наш земляк принимал участие в Великой Отечественной войне, награждён медалями «За отвагу», «За освобождение Польши», «За победу над Германией». Он известен не только на Родине, но и за рубежом.



- 1) Кто изображён на фото?
- 2) Когда родился? (день, месяц, год)
- 3) Где родился? (название населенного пункта)
- 4) Какие произведения созданы этим человеком? (укажите 3 произведения)
- 5) Какие учебные заведения в городе Красноярске носят имя этого человека?