

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.»
(МАОУ СШ № 69)

660127, г. Красноярск, ул. Им Б.З. Шумяцкого, д. 3
ОГРН 1022402475336, ИНН/КПП 2465035754/246501001

тел. (391)220-27-37
sch69@mailkrsk.ru

Утверждаю
и.о. директора МАОУ СШ № 69
Е.В.Кулькова

Приказ № 285
от «02» 09 2024г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Красноярск, 2024

Цель ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, выявление причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень его успешности.

Направления работы школьного ППк:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое направление			
1	Планирование деятельности ППк на 2024-2025 учебный год. Определение целей и задач работы, утверждение состава ППк, обсуждение плана работы, графика плановых заседаний ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Август	Председатель ППк
2	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов и другой нормативно-правовой документации	В течение года	Члены ППк
3	Ведение документации ППк	В течение года	Председатель ППк Секретарь ППк
4	Подготовка педагогических характеристик, психологических заключений, логопедических и дефектологических представлений на обучающихся	В течение года	Специалисты, классные руководители
5	Подготовка отчетной документации за прошедший год, анализ работы консилиума	Май-июнь	Председатель ППк
6	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, подбор инструментария для диагностики.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ и курсов, индивидуальных	В течение года	Члены ППк, классные

	образовательных маршрутов, адаптированных общеобразовательных программ.		руководители
8	Разработка рекомендаций для учителей по работе с обучающимися с ООП, с обучающимися из «группы риска»; посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы или с нарушением поведения.	В течение года	Члены ППк
Диагностическое направление			
9	Осуществление всех форм диагностики обучающихся с ООП, с целью определения направлений психолого-педагогического сопровождения, коррективки образовательных маршрутов.	В течение года	Члены ППк, классные руководители
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с нарушением поведения, с целью выявления резервных возможностей развития.	В течение года (по запросу родителей, классных руководителей)	Члены ППк,
11	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк, классные руководители
12	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк, классные руководители
Консультационно-просветительское направление			
13	Консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
14	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся с особенностями в познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности.	В течение года	Члены ППк
15	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк
16	Консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
17	Консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющим особенностями в познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности.	В течение года	Члены ППк
18	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
19	Координация работы специалистов и учителей в рамках реализации АОП, ИОМ.	В течение года	Члены ППк, классные руководители, учителя

20	Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями).	В течение года	Специалисты, классные руководители
21	Проведение занятий по адаптации к школьному обучению с учениками 1 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
22	Проведение занятий по адаптации к школьному обучению с учениками 5 классов	1 полугодие	Педагог-психолог
Просветительское направление			
23	Организация и планирование работы с обучающимися с ООП	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк
24	Выступление на методических объединениях, педсоветах, совещаниях; проведение обучающих семинаров для педагогов	В течение года	Члены ППк
25	Проведение мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций) с целью трансляции успешного опыта инклюзивных практик	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
26	Анализ диагностического материала (анализ валидности диагностических методик)	В течение года	Члены ППк
27	Анализ работы ППк за учебный год	Май-июнь	Председатель ППк Члены ППк

Темы заседаний ППк:

№	Тематика заседаний	Дата проведения	Ответственные
Плановые заседания			
1	Заседание 1 1. Утверждение состава членов психолого-педагогического консилиума на 2024 -2025 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 4. Утверждение списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК. 5. Анализ заключений ПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий обучающихся с ОВЗ. 6. Рассмотрение адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ. 7. Рассмотрение рабочих программ коррекционных курсов логопедической, дефектологической и психологической направленности для работы с детьми с ОВЗ.	Август	Председатель ППк
2	Заседание 2 1. Обсуждение результатов комплексного	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк

	<p>обследования обучающихся с ОВЗ (определение исходного потенциала детей; выделение «группы риска»)</p> <p>2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов коррекционной работы, разработанных по результатам диагностики, для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>		
3	<p>Заседание 3</p> <p>1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Обсуждение результатов психологической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода.</p> <p>2. Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4	<p>Заседание 4</p> <p>1. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II уровней образования. Выявление проблем адаптационного периода. Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
5	<p>Заседание 5</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.</p> <p>2. Анализ сформированности достижений по предметам учебного плана у обучающихся с ОВЗ за I полугодие.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляющихся на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	Февраль	Председатель ППк, члены ППк
6	<p>Заседание 6</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие.</p>	Май	Председатель ППк, члены ППк

	2. Анализ сформированности достижений по предметам учебного плана у обучающихся с ОВЗ за II полугодие.		
7	Заседание 7 1. Анализ результатов деятельности психолого-педагогического консилиума за 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Июнь	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания			
1	Направление обучающегося на ТПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения ребенка.	В течение года по мере необходимости, по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения для вновь прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года).	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение формы обучения, компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.	В течение года по мере необходимости	
4	При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.	В течение года по мере необходимости, по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	